



明愛培立學校
周年校務計劃
2008 - 2009

服務宗旨

本校深信每一個人都有能力學習及重塑自己，故服務宗旨在營造一個和諧及愉快的學習環境，利用嶄新和靈活的教學模式讓學生重拾學習的信心和興趣，培養積極學習的態度，創新探究的精神，終身學習的能力和建立正確的價值觀，使學生在德、智、體、群、美、靈六育各方面都得到均衡發展，成為一個負責任的公民，最終能達致「培己立人」的目標。

服務信念

本著耶穌善牧尋找迷途羔羊的精神，我們深信每個人都有其獨特的價值和尊嚴，只要透過愛、接納和堅定貫徹的引導，縱使身處困境，也可茁壯成長，發揮所長。

服務使命

為在學校、家庭、個人行為或情緒上，面臨適應困難的女青少年，提供全人發展的特殊教育，並與她們同行共進，使能邁向積極人生，貢獻社會。

目 錄

	頁 數
引言	3
甲、關注事項	
1. 籌劃過渡新高中學制	4
2. 提升學與教的質素	6
3. 加強德育及公民教育， 締造校園新文化	7
4. 建立「學生學習概覽」	9
乙、「學校發展津貼」計劃書	10
丙、「教師專業準備津貼」計劃書	12
丁、「加強高中課程支援津貼」計劃書	13
戊、校本課後學習及支援計劃	14
己、校長持續專業發展計劃	15

引言

為準備 2009 年 9 月正式推行之「3+3+4」新學制，學校在本學年之周年校務計劃仍以「籌劃過渡新高中學制」為其中一項關注事項，除了繼續參加試行「應用學習」課程及於初中推行通識教育科，以吸取更多經驗之外，更會善用「加強高中課程支援津貼」，增聘一位中史科兼職老師，將中史科列為高中選修科，擴闊學生的學習領域，並為來年新高中設立選修科，作好部署；期望在新學制推行之前，無論在設施運用、資源調配及課程等各方面，都能有更趨完善的計劃。

維持良好的教學質素，使學生能有一個愉快及有效能的學習環境，是本校一貫的教學目標，故本學年的計劃亦會加強和聯繫「共同備課」及「同儕觀課」的推行，設計更多的教學活動，提升學生的學習動機及各方面的能力，並使她們更愉快、投入及積極地學習。為配合未來新高中學制的推行，本學年會按「其他學習經歷」的五個範疇，將各項學習活動分類，並嘗試將部份學生的學習成果，匯集成「學生學習概覽」，使未來新高中能更全面均衡地推行學習活動及有系統地儲存和展示學生的學習成果。

有健康的身體，方能有效率地學習。在「校風及學生支援」方面，本年度試行「健康校園試驗計劃」，透過培養學生勤洗手、做運動等良好生活習慣，創建「健康校園」新文化；此外，加強德育及公民教育亦是本學年計劃之一，以照顧學生的全人發展，使她們能均衡地成長。

甲. 關注事項

1. 籌劃過渡新高中學制

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 初中全面推行通識教育科 於中一至中三級推行通識教育科，讓學生嘗試探究學習模式及自主學習的過程，以準備新高中學習模式的改變。	2008.09 – 2009.06	建立通識教育科不同主題的資源庫	檢視通識教育資源庫的紀錄及使用	*林傳亮老師 姚信梅主任 鄧雅欣老師 鄧美儀老師	參考資料/書籍 \$5,000 多元化活動費用 \$3,000 WiseLearning 費用 \$13,900
1.2 培訓教師準備過渡新高中學制 教師參與有關籌劃過渡新高中學制及不同科目之研討會、工作坊及培訓課程。	2008.09 – 2009.08	安排任教高中科目教師及新高中學制統籌老師出席有關之課程。	統計教師出席率及參與紀錄	*姚信梅主任 林傳亮老師 張錦怡老師 王耀偉老師 李 敏老師	聘請額外教師及專業培訓費用（約 25 萬元專業發展津貼）

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 因應學生的需要及學校的現況，開設合適的科目。				*林傳亮老師 張錦怡老師 李敏老師 莫惠梅老師	學校支付費用
a) 參加應用學習 2008-10 試點計劃(模式 1)，逢周六上課，讓中四學生選擇自己感興趣之課程，從而獲取有關的職業知識、技能及態度。	2008.09 – 2009.08	60% 學生能完成第一年課程，而出席率達 80%	課程提供機構之學生出席率 學生自我評估表		08-10 試點計劃 \$20,450
b) 中五學生完成應用學習 2007-09 試點計劃 (模式 1)，逢周六上課。	2008.09-2008.12	60% 學生完成課程，並考獲合格成績。	統計學生出席率 學生成績紀錄		07-09 試點計劃 \$12,519
c) 於 2008-09 年度中四級加入中史科作為選修科，擴闊高中學生的學習領域。	2008.09-2009.06	80% 選修中史之學生能完成課程，並準備參加香港中學會考。	學生出席率 學生成績紀錄		增聘中史科兼職教師 約 22 萬元

2. 提升學與教的質素

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.1 透過共同備課及同儕觀課，讓教師交流不同的教學方法與心得，並強化教學活動。</p> <p>a) 各科進行共同備課後，透過小組觀課，並討論該課節的成效及須改善之處，以提升學與教之質素。</p> <p>b) 共同備課及同儕觀課之目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提高學生在課堂的互動及參與性。 • 運用提問技巧，設計開放式及刺激學生思考的問題，提升學與教的效能。 • 利用合適的思維技巧，設計教學活動或課業。 <p>各科可選不同之目標，以達均衡發展。</p>	2008.09-2009.06	<p>100%教師參與共同備課和同儕觀課</p> <p>被觀課的教師在目標項目均取得滿意的成果</p>	<p>共同備課紀錄表</p> <p>觀課紀錄表及評語</p>	<p>*林傳亮老師</p> <p>林美兒老師</p> <p>張錦怡老師</p> <p>王耀偉老師</p> <p>李 敏老師</p>	<p>參考資料/書籍</p> <p>\$1,000</p> <p>文具、紙張、文件夾</p> <p>\$1,000</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 於初中推行「基本能力評估：學生評估」(BCA)，促進學生學習之效能，並透過同儕觀課，評估實際效能。	2008.09-2009.06	中、英及數三科於上、下學期各進行兩次 學生投入參與 BCA 這種評估模式，並對學生學習有幫助	進度表內顯示 觀課紀錄表及評語	*王耀偉老師 張苑儀老師 李 敏老師	文具 \$500

3. 加強德育及公民教育，締造校園新文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 「CPS 文化由我創」— 健康校園試驗計劃 創造「健康校園」文化，鼓勵學生及職員注重身體健康，養成勤洗手、做運動的良好習慣，並承接「CPS 文化由我創」的精神，由學生組成的健康大使，協助策劃及推動健康校園文化。	分兩期進行： 2008.10-2008.12 2009.02-2009.05	學生及職員養成良好的生活習慣(如勤洗手、做不同運動等) 80%學生參予運動和比賽	統計職員健康培訓班次數及參與人數 統計小息及散心舉行的活動次數 「體藝潛能組」學生評估表 紀錄舉行的班際比賽次數	*刁淑梅主任 陳巧兒老師	運動用品 \$5,000 文具 \$500 獎品 \$500

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.2 因應學生的需要，訂定個人培育及發展重點。</p> <p>a) 參與「共創成長路」——賽馬會青少年培育計劃 (PATHS)</p> <p>初中全面推行，由兩位專責老師任教，在每週一節之「個人及社化教育科」進行，並利用週會及課外活動時段安排相關之活動，以鞏固學習。</p>	2008.09-2009.06	<p>中一及中三級學生參與 PATHS 計劃</p> <p>中一及中三級參加「成長挑戰教育營」</p> <p>學生個人形象及社交技巧有所提升</p>	<p>學生學習紀錄</p> <p>問卷調查</p> <p>APASO、持分者問卷</p>	*刁淑梅主任 黃秋蘭老師 鄧雅欣老師 曾凱音姑娘	<p>營費及活動物資 \$20,000</p> <p>課堂活動物資 \$5,000</p> <p>參觀 \$5,000</p> <p>文具 \$3,000</p>
<p>b) 六育發展獎勵計劃</p> <p>學生自訂在「德、智、體、群、美、靈」六育之發展項目，並由老師擔任「導修老師」，或由同學擔任「朋輩導師」，部份曾參加此計劃之學生更可自我跟進計劃之進展。</p>	2008.09-2009.06 (分上、下學期進行)	<p>20% 學生自願及被推薦參與六育發展獎勵計劃</p> <p>參與學生能有更均衡的發展</p> <p>學生參與學校活動的比率提高</p> <p>參與「朋輩導師」的學生有所得益</p>	<p>學生參與六育發展獎勵計劃人數及紀錄簿</p> <p>問卷調查</p>		<p>印製六育紀錄簿、獎狀及獎品 \$1,000</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3 透過參與義工服務，培育學生對社會的公民責任及承擔。	2008.09-2009.06	50% 學生參與義工服務，並認同義工服務令她們有所得益	統計學生的出席率及參與活動紀錄		車費及物資 \$4,000

4. 建立「學生學習概覽」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 推行「學生學習概覽」，以記錄學生的學習歷程及成果。 a) 配合新高中學制的要求，高中全面推行計劃；而初中亦會為部份自願參與之學生建立個人概覽。 b) 檢討成效及作出修訂	2008.09-2009.06 2009.07	為每位願意參與之學生建立「學生學習概覽」 確立未來新高中「學生學習概覽」之模式	建立學生學習概覽之完成率 新高中「學生學習概覽」樣本	*方文蘭老師 林傳亮老師 李敏老師 張錦怡老師	文具、文件夾、影印費用 \$1,000

乙、

明愛培立學校
2008 至 2009 年度
「學校發展津貼」計劃書

「學校發展津貼」的推出，旨在為教師創造空間，減輕教師的工作量及改善學生的學習表現，此外亦可有更充裕的資源，舉辦培育或發展小組，培養學生不同的興趣，發展學生的潛能。

校長及全體教師均同意，並獲校董會批准，於二零零八/零九年度繼續運用此筆津貼，增聘一位具師資訓練的學位教師去分擔課擔及班主任職務，好讓其他教師為有能力差異之學生提供學習輔導，以達「拔尖補底」之效。除了教學及班務工作外，她負責統籌中二級通識教育科，並協助學生進行「獨立專題探究」，此外她亦擔任「個人及社化教育科」科主任，繼續參與「共創成長路」—賽馬會青少年培育計劃，推動該科的發展。

此外，校方會運用部份津貼，支付應用學習試點計劃的費用，以應用學習作為高中學生的其中一個選修科目，讓學生選擇自己感興趣之課程，從而獲取有關的職業知識、技能和態度；同時藉此減少高中老師的課擔，為老師創造更多空間以準備「校本評核」的工作。

2008-2009「學校發展津貼」的財政預算如下：

A. 一位學位教師

a. 全年薪酬	\$26,585 x 12 個月	=	\$319,020
b. 強積金	\$1,000 x 12 個月	=	\$12,000
	支出：a + b	=	\$331,020

B. 應用學習課程—學校支付費用

a. 應用學習 2007-09 學年試點計劃 (模式 1)
08-09 支出概覽

報讀課程	人數	課程費用	教育局支付	教育局額外支付	學校支付
酒店服務營運	3	\$4,400×3	\$2,250×3	\$792×3	\$1,358×3
幼兒成長教育	1	\$4,700	\$2,250	\$846	\$1,604
美容學基礎	1	\$4,000	\$2,250	\$720	\$1,030
中小企實用電腦會計	1	\$3,300	\$2,250	\$594	\$456
西式食品製作	1	\$3,700	\$2,250	\$666	\$784
運動管理與教練法	1	\$5,650	\$2,250	\$1,017	\$2,383
創新產品設計	1	\$3,150	\$2,250	\$567	\$333
電台主持與表達技巧	1	\$4,750	\$2,250	\$855	\$1,645
電影及錄像	1	\$3,000	\$2,250	\$540	\$210
	總額	\$45,450	\$24,750	\$8,181	\$12,519 (a)

b. 應用學習 2008-10 學年試點計劃 (模式 1)
08-09 支出概覽

報讀課程	人數	課程費用	教育局支付	學校支付
酒店營運	4	\$4,100×4	\$3,350×4	\$750×4
零售商品服務	3	\$4,950×3	\$3,350×3	\$1,600×3
美容學基礎	2	\$4,500×2	\$3,350×2	\$1,150×2
心理成長與歷奇	1	\$6,000	\$3,350	\$2,650
電影及錄像	1	\$3,400	\$3,350	\$50
西式食品製作	1	\$4,100	\$3,350	\$750
航空學	1	\$6,000	\$3,350	\$2,650
舞出新機-舞動藝術	1	\$6,500	\$3,350	\$3,150
中醫保健與美容	1	\$4,450	\$3,350	\$1,100
	總額	\$70,700	\$50,250	\$20,450 (b)

應用學習課程共支出：a + b = \$32,969

總支出 A + B = \$363,989

丙、

明愛培立學校
2008-2009 年度
「教師專業準備津貼」計劃書

本津貼旨在協助學校籌備推行新高中學制，並為支援教師參與專業發展課程，提供更充裕的時間和資源，以便推動新高中課程各科目的發展工作。

校長及全體教師均同意，並獲得校董會批准，於二零零八/零九年度，運用此筆津貼，增聘一位具師資訓練教師，主要職責是支援「通識教育科」的工作，例如在初中各班通識教育科進行分組學習時，與教師進行協作教學，共同帶領不同組別的學生進行討論，又須協助教師安排及帶領學生參加不同形式的學習活動及設計工作紙；同時，亦分擔部份教師課擔，以便資深教師統籌及規劃新高中課程。此外，當教師參與新高中培訓課程時，她會代替其課節。

2008-2009「教師專業準備津貼」的財政預算如下：

一位文憑教師

a. 全年薪酬	\$19,835 x 12 個月	= \$238,020
b. 強積金	\$19,835 x 5% x 12 個月	= \$11,901
	支出：a + b	= \$249,921

丁、

明愛培立學校
2008-2009
「加強高中課程支援津貼」計劃書

為使學校之新高中學制能推行得更完善及順利，教育局向學校發放「加強高中課程支援津貼」，以聘教師或教學助理、僱用服務及購置學與教資源，以協助推行新高中課程。

校長及全體教師均同意，並獲得校董會批准，於二零零八/零九年度，運用此筆津貼，增聘一位具資深相關工作經驗之兼職學位教師，任教中四級「中國歷史」，作為高中課程之選修科，以擴闊高中學生的學習領域，讓她們有更多選擇，同時亦能為未來新高中課程設立選修科作好準備；除此之外，此兼職教師會兼任初中「中國歷史」科老師及協助教務和分擔當值的工作，讓其他老師有更多空間，部署過渡新高中學制。

2008-2009「加強高中課程支援津貼」的財政預算如下：

兼職學位教師 (0.5)

a. 全年薪酬	\$16,760 x 12 個月	= \$201,120
b. 強積金	\$16,760 x 5% x 12 個月	= \$10,056
	支出：a + b	= \$211,176

戊、

明愛培立學校
2008 - 2009
校本課後學習及支援計劃
活動計劃表

學校名稱：明愛培立學校

計劃統籌人姓名：姚信梅主任

聯絡電話：2320 3884

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠對象學生人數	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱
1. 高中科目「校本評核」活動	透過多元化活動，提高學生的學習興趣及信心，並藉此評估學生的學習能力。	學生能參與各種學習活動，並完成課業	「校本評核」課業	2008.09-2009.06	高中學生 26人	3,000	教育機構
2. 「CPS 文化由我創」- 健康校園試驗計劃	讓學生參與外間有關「健康校園」的活動，提高學生對健康的意識。	增進學生之健康意識	活動評估表	2008.09-2009.06	中一至中三 學生 30人	1,800	教育局
3. 體藝潛能課 • 中國舞蹈組 • 個人專業形象設計	透過聘請專業導師，培養學生在多方面的興趣及技能。	參與體藝潛能課的學生滿意其內容	體藝潛能課評估表	2008.09-2009.06	小組活動 25人	3,000	--
4. 多元智能學習活動	透過多元化的學習活動，提升學生的學習效能，並擴闊她們在課堂以外的學習經驗。	學生投入參與不同的學習活動	活動評估表	2007.09-2008.07	中一至中五 學生 50人	3,000	康文署
合共：						10,800	

己、

明愛培立學校
2008-2009 年校長持續專業發展計劃

1. 系統學習（約 30 小時）

本學年將參與由教育局、辦學團體、天主教團體、中學校長會、香港特殊學校議會及其他教育團體舉辦有關教育之研討會、工作坊和課程等。

2. 實踐學習（約 10 小時）

學校繼續全面推行教師共同備課及同儕觀課，透過課堂設計，加強學生在課堂的互動性和參與機會，以提升學與教的質素。

3. 為教育界及社會服務（約 50 小時）

- 教育局課程發展議會特殊教育需要委員會
- 教育局課程發展議會 – 個人、社會及人文教育委員會
- 香港中學校長會
- 天主教修會學校聯會
- 〈殘疾歧視條例〉調解機制顧問團