



明愛培立學校

周年校務計劃

2011 - 2012

服務宗旨

本校深信每一個人都有能力學習及重塑自己，故服務宗旨在營造一個和諧及愉快的學習環境。利用嶄新和靈活的教學模式讓學生重拾學習的信心和興趣、培養積極學習的態度、創新探究的精神、終身學習的能力和建立正確的價值觀；使學生在德、智、體、群、美、靈六育各方面都得到均衡發展，成為一個負責任的公民，最終能達致「培己立人」的目標。

服務信念

本著耶穌善牧尋找迷途羔羊的精神，我們深信每個人都有其獨特的價值和尊嚴，只要透過愛、接納和堅定貫徹的引導，縱使身處困境，也可茁壯成長，發揮所長。

服務使命

為在學校、家庭、個人行為或情緒上，面臨適應困難的女青少年，提供全人發展的特殊教育，並與她們同行共進，使能邁向積極人生，貢獻社會。

目 錄

	頁 數
引言	
甲、關注事項	
1. 新高中學生培育計劃	5
2. 百事通—做個通識博學人	6
3. 促進學習評估，提升學習效能	7
4. 「CPS 文化由我創」—健康校園計劃	8
乙、學校發展津貼計劃書	12
丙、加強高中課程支援津貼計劃書	13
丁、校本課後學習及支援計劃	14
戊、2009-2012 多元學習津貼計劃書	15
己、校長持續專業發展計劃	16

引言

2010-2011 年度周年校務計劃中的各個關注事項均能順利完成，實有賴員生們的共同努力。此外，過去一年學校也在多方面取得寶貴經驗和成就，當中包括中國舞蹈組獲邀參與「特殊學校學生才藝大匯演—讓愛閃亮」。學生所演繹的敦煌舞「雲霞倩影」表現出色，獲得不少掌聲。

而更令人鼓舞的是本校參加由教育局主辦及優質教育基金贊助的 2010/2011 行政長官卓越教學獎，兩個計劃「從個人到群體—CPS 學生培育計劃」及「從閱讀氛圍到讀寫結合—優「閱、悅、越」讀獎勵計劃」均獲嘉許獎，並會參與「行政長官卓越教學獎教學薈萃」，與業界人士分享兩個計劃的推行情況、心得和成效。

踏入 2011-2012 學年，本校將繼續發揮校慶「恩澤育全人、學教創新機」的精神，致力培育學生全人發展，並在學與教方面推陳出新，務求讓學生學習得更有效益。

本學年是新高中學制的第三年，「新高中學生培育計劃」仍是本學年主要的關注事項。學生升上新高中後，無論在個人成長與學習方面，均遇上很大的挑戰；因為難於應付艱深的高中課程，或部份學生有新路向，已經向其他方面發展。為維持其他學生的學習興趣及加強對她們的支援，本校將為新一屆中四學生，提供短期住宿計劃，讓她們有更佳的適應；亦首次安排高中學生參加「協作直通課程」，讓學生選擇修讀不同的實用課程，為將來升學及就業作出準備；並策劃各項的培育計劃，令她們能順利完成高中課程。

作為新高中學制中的核心科目，校方十分關注通識教育科的發展。透過課堂的學習，擴闊學生的視野，提升學生對時事新聞的敏銳觸覺外，更會優化「百事通 - 做個通識博學人」的活動，亦會在其他科目的教學及評估中，加入探究式的學習元素，讓學生成為一個真正的通識人。

老師對於「促進學習評估」的理論已有初步掌握，而在主要科目中，老師也將相關理論實踐於教學中。「促進學習評估」除展示學生的學習成果外，老師在學與教方面亦相應作出改進，並取得一定的成效。未來將安排更多老師參與「促進學習評估」工作坊，並繼續全面在校內推行，以求達致愉快有效的學習。

過去兩年「CPS 文化由我創-健康校園計劃」推行不同的項目，以促進學生在身、心、靈各方面的發展。學生因參與各種球類及體能活動，在「身」方面得到鍛煉。在「心」「靈」方面，透過「身心語言程式學」工作坊、參與社會服務，使學生增加個人自信心，心靈變得更堅強。未來將進一步加強學生在「靈」方面的發展，使成為一個全面健康的人。

甲. 關注事項

1. 新高中學生培育計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 為中四學生提供為期三個月的「高中學生住宿計劃」，並透過不同的支援計劃和「其他學習經歷」培育學生，使其得到均衡發展及積極投入學習。	09/2011 – 07/2012	所有活動能涵蓋「其他學習經歷」中的五個範疇	高中學生活動紀錄表	*林傳亮老師 王耀偉老師 林美兒老師 張錦怡老師 湯耀雄主任 鄧美儀老師	活動費用 \$10,000 物資文具 \$3,000 家具及設施 \$40,000 課程費用約 \$180,000
1.2 與明愛社區及高等教育服務合作，為高中學生安排「協作直通課程」，擴闊學生的學習層面，並提升她們的學習興趣。	09/2011 – 07/2012	能成功開辦此課程，學生能學到相關知識、技能及態度。	課堂表現 課堂習作 個人/小組報告 測驗及實作考試 學生出席紀錄表 學生問卷調查	羅愛珊老師 方文蘭老師 莊悅婷老師 曾凱音姑娘	
1.3 因本學年加開中六級一班，學校課室不敷應用，故須重新在「多用途室」加添適當的家具及設施，作中六課室之用。	06/2011 – 10/2011	中六學生在新學年能有完善的課室及設備	完成一切裝修及購置物資工作		備註： 「其他學習經歷」須包括德育及公民教育、社會服務及與工作有關經驗合共 45 小時，藝術發展 45 小時及體育發展 45 小時。
1.4 為每位中四學生建立「學生學習概覽」，中五及中六學生則整理好這兩年和三年的學習成果及反思，從而有系統地紀錄學生的整個學習經歷。	09/2011 – 07/2012	每位高中學生均有一個「學生學習概覽」，當中記錄了學生成績及「其他學習經歷」。	學生學習概覽		

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.5 參加「大學聯合招生辦法」(JUPAS)，並為學生完成中學文憑試後的升學及就業作好準備。	09/2011 – 07/2012	讓每名學生有清晰的出路選擇	學生出路紀錄表		

2. 百事通—做個通識博學人

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 推行一系列活動，擴闊學生的視野，並提升學生對時事新聞的敏銳觸覺。	09/2011 – 07/2012	學生認同各活動能提高她們對社會及世界事物的意識 (Awareness)，並擴闊視野。	學生問卷調查	*林傳亮老師 姚信梅老師 湯耀雄老師 鄧雅欣老師 鄧美儀老師 李嘉麗老師	Wisenews \$14,000 參考書籍及資料 \$6,000 活動費用 \$12,000
2.2 為訓練學生批判性思考，本學年將推行全校性及班級活動，使學生認識此種思維技巧，從而更有效率地學習通識教育科。	09/2011 – 07/2012	高中三班及初中七班各舉辦一次活動，另外亦於各班舉辦一次教學活動。	學校活動紀錄表		
2.3 於其他科目(如中史、科學)的教學及評估中，加入探究式學習元素。	09/2011 – 07/2012	在上、下學期考試卷中，加入最少 5%探究性的題目。	上、下學期考試卷		

3. 促進學習評估，提升學習效能

學校於本年度參加國際啟發潛能教育聯盟(香港)優質教育基金項目：促進學習的評估在啟發學生學習動機與學習效能的威力，除參與相關之培訓活動外，亦會積極於校內推行一系列之促進學習評估策略。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 舉辦與「促進學習評估」有關之專業培訓。	26/08/2011	100%老師參與，老師認同培訓內容對他們的教學有幫助。	出席紀錄表 檢討表	*林傳亮老師 王耀偉老師 張錦怡老師 林美兒老師 方文蘭老師 鄧美儀老師 莊悅婷老師	參考資料/書籍 \$7,000 文具、紙張、文件夾 \$3,000 培訓費用 \$3,000
3.2 於中文、英文、數學、通識教育科及其他科目推行促進學習評估，讓學生和老師在學與教方面均有所進步。	09/2011 – 07/2012	中文、英文、數學、通識教育科及其他學科推出校本促進學習評估策略。	各科之會議紀錄		
3.3 以「EnJoy 學習」為主題(EnJoy 代表 Encourage、Engage、Enrich 及 Joyful)，鼓勵學生投入學習生活，並以 EnJoy 學習卡記錄學生這一年的學習成果，從而給予適當的鼓勵。	09/2011 – 07/2012	學生積極投入這活動，並會更努力學習。	EnJoy 學習卡 問卷調查		
3.4 分析學生的個人成績、各班成績及各科成績趨勢，並以圖表顯示，讓學生清晰了解自己的強弱項，訂定目標。有關數據亦能協助老師及學生不斷改進教與學的策略，提升教學效能。	09/2011 – 07/2012	以圖表顯示各學生，各班，及六個學科的成績趨勢。 六個學科能透過上、下學期之成績趨勢圖，改善本科教學。	學生個人成績統計表 各班測考成績平均分、及格率。 各科成績趨勢圖 各科會議紀錄		

4. 「CPS 文化由我創」—健康校園計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 透過不同形式的運動或比賽，培養學生及職員做運動的習慣，鍛鍊健康的體魄及營造校園健康文化。				*刁淑梅老師 張苑儀老師 黃秋蘭老師 李敏老師	運動用品 \$10,000 活動費用 \$10,000 導師費用 \$20,000
<ul style="list-style-type: none"> 一系列的團隊性體能鍛鍊活動，如體適能、跳繩強心、班際球類比賽，以發揮團隊精神。 	09/2011 – 07/2012	每學期舉辦兩次體適能、兩次班際球類比賽及一次跳繩強心活動。 80%學生參與所有活動	學校活動紀錄表及體適能指標/評估方法	鄧雅欣老師 郭玉鑾老師 李嘉麗老師 Miss Hills	活動物資 \$2,000 文具 \$1,500 獎品 \$1,000
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦個人運動獎勵計劃—「活力之星」，鼓勵學生發展個人運動才能。 	09/2011 – 06/2012	每學期舉辦兩次「活力之星」比賽	學校活動紀錄表		講座 \$1,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 讓學生認識毒品對身體的影響，從而在生活上作出明智的選擇。			學生課堂表現紀錄表 學生評估表 活動紀錄表 座談會意見調查		
<ul style="list-style-type: none"> 在個人及社化教育科與學生探討毒品對健康的影響，從而鼓勵學生遠離毒品。 	02/2012-06/2012	80%學生課堂表現取得8至10分			
<ul style="list-style-type: none"> 設立「禁毒推廣組」，鼓勵學生向他人宣揚抗毒的訊息，從而提升學生抵抗毒品誘惑的能力。 	04/2012-06/2012	能成功舉行4節學習活動			
<ul style="list-style-type: none"> 在家長座談會中，向家長宣傳禁毒訊息，讓家長認識毒品的禍害、面對毒品問題時的態度及技巧，促進家長積極鼓勵子女遠離毒品。 	09/2011-07/2012	舉辦3次家長座談會 80%出席家長表示對毒品認識加深及面對毒品問題時的態度和技巧更趨成熟。			

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 讓學生學習處理個人情緒，懂得欣賞自己，以達致健康生活。					活動費用 \$1,000 獎品 \$1,000
<ul style="list-style-type: none"> 於個人及社化教育科課程內(中一至中三)，教授表達個人情緒的詞彙，改善學生溝通技巧，並以正確合適的言語抒發情緒。 	09/2011-07/2012	學生能掌握處理個人情緒及紓緩壓力的方法	個人及社化科進度表及檢討		
<ul style="list-style-type: none"> 配合「CPS 文化由我創」—多「Fun」校園，以建立團隊合作為目標，讓學生愉快學習，關愛同儕。上學期會舉辦班凝聚活動、如球類比賽、最燦爛笑容選舉。下學期由班凝聚拓展至全校凝聚，特別是領袖的培育。 	09/2011-06/2012	80%學生參與工作坊 成功舉行2次活動	學校活動紀錄表		
<ul style="list-style-type: none"> 邀請專家為學生舉辦處理壓力及情緒管理的工作坊，讓學生身心健康。 	01/2012-06/2012	80%學生參與工作坊 成功舉行1次活動	學校活動紀錄表		

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.4 將「靜默」融入生活，讓學生學習自處，對心靈健康有所得益。				*刁淑梅老師 林傳亮老師 盧耀雲老師	活動費用 \$1,000
<ul style="list-style-type: none"> 嘗試開設「靈修小組」，讓職員及學生分享及反思生活與信仰。 	11/2011-05/2012	共推行 8 次聚會	學校活動紀錄表		
<ul style="list-style-type: none"> 於「靈修小組」推行靜思活動，讓學生學習自我放鬆。 	02/2011-07/2012	學生投入參與靜思	活動中觀察學生表現		
<ul style="list-style-type: none"> 於教育營中進行靜默祈禱，讓學生學習聆聽大自然的聲音。 	05/2012	80%學生及職員參與本活動	學校活動紀錄表		
<ul style="list-style-type: none"> 邀請神職人員為學生講道 	09/2011-07/2012	成功舉辦一次講座	學校活動紀錄表		

乙、

明愛培立學校
2011 至 2012 年度
學校發展津貼計劃書

學校發展津貼旨在為教師創造空間，減輕教師的工作量及改善學生的學習表現，亦讓學校有更充裕的資源，舉辦培育或發展小組，培養學生不同的興趣，發展學生的潛能。

校長及全體教師均同意，並獲校董會批准，於二零一一至一二年度繼續運用此筆津貼，為學生安排其他學習經歷的活動，藉此拓闊她們的視野。校方將會聘請外界專業導師，推行各種體育及藝術活動，其中包括中國舞蹈、排球、話劇、歌唱及個人形象專業設計等。

將為高中學生安排「協作直通課程」，分別為「西餅及麵包製作」(120 小時) 及「基礎攝影技術」(90 小時)，上課地點為油麻地明愛白英奇專業學校。讓學生有機會修讀不同的實用課程，除擴闊其學習範圍外，亦為將來升學及就業作出準備。

此外，校方會運用部份津貼，支付應用學習計劃(2010-2012)的費用，以應用學習作為高中學生的其中一個選修科目，讓學生選擇自己感興趣之課程，從而獲取有關的職業知識、技能和態度。同時，藉此減少高中老師的課擔，為老師創造更多空間以準備新高中學制的工作。

2011-2012 學校發展津貼的財政預算如下：

1. 專業導師費用	\$50,000
2. 協作直通課程	
a) 西餅及麵包製作	\$100,000
b) 基礎攝影技術	\$80,000
3. 應用學習計劃	
a) 2010-2012 學年	\$5,000
b) 2011-2013 學年	\$13,000
總支出：	<hr/> \$248,000

丙、

明愛培立學校
2011 至 2012 年度
加強高中課程支援津貼計劃書

教育局已是第四年向學校發放加強高中課程支援津貼，以聘請教師或教學助理、僱用服務及購置學與教資源，以協助推行新高中課程，應付新舊學制帶來的繁重工作。

校長及全體教師均同意，並獲得校董會批准，於二零一一/一二年度，運用此筆津貼，聘用一位具學位的文憑教師。主要職責：除了擔任中三級班主任，也任教初、高中「英國語文科」，協助英文科規劃新高中課程；亦分擔部份教師課擔，以便資深教師統籌及規劃新高中課程；也安排及帶領學生參加不同形式的學習活動、設計教材和評估工作。此外，也成為教研組成員，協助推行課程發展。

2011-2012 年度加強高中課程支援津貼財政預算如下：

A. 文憑教師（1 位）

a. 全年薪酬	\$25,750 x 12 個月	=	\$309,000
b. 強積金	\$1,000 x 12 個月	=	\$12,000
	支出：a + b	=	\$321,000

丁、

明愛培立學校
2011 – 2012
校本課後學習及支援計劃
活動計劃表

計劃統籌人姓名：曾凱音姑娘

聯絡電話：2320 3884

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦 期間/日期	預計受惠對 象學生人數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱
1. 為學生安排「其他學習經歷」	為學生安排參觀、研討會、學術講座，擴闊學生的視野，豐富她們的學習生活。	每個學期五次為學生安排不同的學習經歷，如體育、文娛藝術活動。	<ul style="list-style-type: none"> 活動評估表 學生學習概覽 	09/2011-07/2012	學生 150 人	10,200	<ul style="list-style-type: none"> 教育局 康文署 其他機構
2. 高中科目「校本評核」活動	透過多元化的學習活動，提升學生的學習效能，並擴闊她們在課堂以外的學習經驗。	學生能參與各種學習活動，並完成課業。	「校本評核」課業	09/2011-06/2012	高中學生 45 人	3,000	教育機構
3. 安排學生參加校際比賽	安排學生參加香港學校朗誦節、學校舞蹈節，讓她們發揮不同的才能。	<ul style="list-style-type: none"> 完成香港學校朗誦節、學校舞蹈節比賽項目。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 獲取獎狀 	11/2011-02/2012	學生 48 人	4,000	<ul style="list-style-type: none"> 香港學校音樂及朗誦協會 教育局
4. 安排學生進行跨境學習	透過跨境的實地考察及學習，擴闊學生的視野，豐富學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> 完成一次跨境學習 	活動評估表	8/2012	學生 15 人	6,000	<ul style="list-style-type: none"> 學聯國際文化交流中心
合共：						23,200	

戊、

明愛培立學校
2009-2012 多元學習津貼計劃書
三年計劃—為 2009/10 至 2011/12 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效果	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					09/10	10/11	11/12		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> • 提供一系列適合學生的應用學習課程，讓學生因應自己的需要及興趣作出選擇。 • 讓學生在核心科目以外，有更多元化及多姿多采的學習經歷。 • 讓學生初步接觸有興趣的職業，為未來職業發展作準備。 	以下學習範疇： <ul style="list-style-type: none"> • 創意學習 • 媒體及傳意 • 商業、管理 • 服務 • 應用科學 	兩年 (180 小時)	中五及中六的學生	0	15 (中五)	15 (中六)	<ul style="list-style-type: none"> • 在「學生學習概覽」內列明學生圓滿修畢應用學習課程 • 學生的上課表現及出席的評估報告 • 學生對課程的意見調查報告 	林傳亮老師及班主任

己、

明愛培立學校

2011-2012 年校長持續專業發展計劃

1. 系統學習（約 50 小時）

本學年將參與由教育局、辦學團體、天主教團體、中學校長會、香港特殊學校議會及其他教育團體舉辦有關教育之研討會、工作坊和課程等。

2. 實踐學習（約 15 小時）

學校於本年度參加國際啟發潛能教育聯盟(香港)優質教育基金項目：促進學習的評估在啟發學生學習動機與學習效能的威力；此計劃已作出一系列的活動，以提升課堂教學的質素和成效。

3. 為教育界及社會服務（約 30 小時）

- 教育局課程發展議會—個人、社會及人文教育委員會
- 香港中學校長會
- 〈殘疾歧視條例〉調解機制顧問團
- 黃大仙東分區委員會
- 全人生命教育學會