



明愛培立學校

周年校務計劃

2012 - 2013

## 服務宗旨

本校深信每一個人都有能力學習及重塑自己，故服務宗旨在營造一個和諧及愉快的學習環境。利用嶄新和靈活的教學模式讓學生重拾學習的信心和興趣、培養積極學習的態度、創新探究的精神、終身學習的能力和建立正確的價值觀；使學生在德、智、體、群、美、靈六育各方面都得到均衡發展，成為一個負責任的公民，最終能達致「培己立人」的目標。

## 服務信念

本著耶穌善牧尋找迷途羔羊的精神，我們服務「最末後無靠、最卑微無助和最失落無救」的學生，並深信每個人都有其獨特的價值和尊嚴，只要透過愛、接納和堅定貫徹的引導，縱使身處困境，也可茁壯成長，發揮所長。

## 服務使命

為在學校、家庭、個人行為或情緒上，面臨適應困難的女青少年，提供全人發展的特殊教育，並與她們同行共進，使能邁向積極人生，貢獻社會。

# 目 錄

|                   | 頁 數 |
|-------------------|-----|
| 引言                | 3   |
| 甲、關注事項            |     |
| 1. 譜讚積極豐盛人生       | 5   |
| 2. 建立團結共融文化       | 7   |
| 3. 「喜」動學習以提升效能    | 9   |
| 4. CPS「生」動文化由我創   | 11  |
| 5. 特殊學校暨資源中心—先導計劃 | 13  |
| 乙、學校發展津貼計劃書       | 14  |
| 丙、加強高中課程支援津貼計劃書   | 15  |
| 丁、校本課後學習及支援計劃     | 16  |
| 戊、校長持續專業發展計劃      | 18  |

# 引言

2011-2012 年度各個關注事項，在全體員生衷誠合作及努力下，均能順利完成。為配合學生的需要，去年首次安排中四至中六學生參加由香港明愛社區及高等教育開辦之「協作直通課程」，學生分別參加「西餅及麵包製作」及「基礎攝影技術」課程。而在新高中學制下，第一屆中六畢業生也完成三年高中課程，並參加香港中學文憑考試。

過去一年，本校也參與「行政長官卓越教學獎教會薈萃」及「開放示範課堂計劃」，向業界分享「從個人到群體－CPS 學生培育計劃」及「從閱讀氛圍到讀寫結合－優『閱、悅、越』讀獎勵計劃」之推行情況及心得。該兩次分享活動，除得到嘉賓讚賞外，職員們從中也獲益良多。

學生們的優良表現也令人鼓舞，中國舞蹈組在第四十八屆學校舞蹈節獲取最高榮譽「優等獎」，並參與優勝演出。此外，分別有學生喜獲不同之獎項，當中包括 2012 香港十大傑出少年獎、屈臣氏集團香港學生運動員獎及 2011-2012 青苗學界進步獎等。

踏入 2012-2013 學年，在吸取過往經驗及不斷探索學生的需要後，本校將在未來三年有不同方面之發展。

在學與教方面，會以**譜讚積極豐盛人生**為關注事項，有規劃地推行生命教育，透過課程及跨科組活動，讓學生認識、欣賞、尊重及探索生命，對自我人生作反思及探索，肯定自己之價值，建立積極人生觀。

為提升學生的學習興趣，**「喜」動學習以提升效能**將成為另一項關注事項。英國語文科會利用 Formative Instructional Practices(FIP)策略推行教學，藉此加強學生在課堂的互動及評估文化；而優化 Enjoy 學習計劃及精修班，除可提升學生的學習動機及進取心外，也讓學生體驗學習的喜悅，提升學習的效能。此外，透過學姊學妹互助文化，提升校園學習氣氛，從而積極渡過校園生活。

建立團結共融文化也是關注事項之一，由籌組及成立法團校董會、優化職員會議、舉行「家校合作協調工作小組」會議，積極與教育局、外間機構及其他學校聯繫。除加強各持分者的溝通及合作外，亦團結各方面的力量，為學生提供更良好的服務。

為發揮學生的創意及培養他們成為領袖，推行 **CPS「生」動文化** 由我創是另一關注事項。將由學生作主導，策劃各項活動，帶動學校文化，以提升學生的動力。此外，「班主任課」、班際活動，亦增加班的凝聚力，建構班的文化。

校方參加為期兩年之**特殊學校暨資源中心—先導計劃**，透過不同的活動，例如功課輔導、家長座談會、工作坊、離校生聚會等，期望能協助離校生適應主流學校的課程及學校生活。

在抱著一切以學生的福祉為依歸的原則下，職員們將竭盡所能，不斷去探討學生的需要，在工作上作出配合，確保能為學生在學習及個人成長方面提供良好的服務。

## 甲. 關注事項

### 1. 譜讚積極豐盛人生

| 策略/工作  | 時間表   | 成功準則  | 評估方法  | 負責人   | 所需資源                     |
|--|---|---|---|---|--------------------------|
| 1.1 於中國語文科及通識教育科滲入認識及欣賞生命的元素。  | 2012.09 – 2012.07                               | 各科在進度表顯示有設計與生命教育相關之課題   | 進度表<br>工作紙<br>閱讀報告  | 姚信梅主任<br>王耀偉老師<br>張錦怡老師<br>鄧美儀老師<br>羅愛珊老師<br>方文蘭老師<br>曾凱音姑娘 |                          |
| 1.2 邀請外間機構或校本舉辦與生命教育有關之活動。<br>·地球之友「世界糧食日」活動<br><br>·明愛觀塘長者中心-長者到校表演話劇及分享<br><br>·善導會到校舉辦「識生命·惜生命」生命教育計劃體驗式活動和戲劇工作坊。 | 2012.10<br><br>2012.11<br><br>2013.04 – 2013.05 | 70% 學生完成遵守承諾，珍惜食物<br><br>95% 全校學生觀賞話劇<br><br>95%初中學生參與活動，70%初中學生認為活動能使他們更珍惜生命 | 活動紀錄表<br><br>「惜飲惜食、食物不浪費」承諾工作紙<br><br>活動紀錄表<br><br>學生問卷調查 |   | 物資文具 \$500<br>活動費用 \$500 |

| 策略/工作  | 時間表   | 成功準則   | 評估方法   | 負責人 | 所需資源  |
|--|---|--|--|-----|---|
| 1.3 為有需要機構提供義工服務，讓同學在互助過程中了解他人，學懂尊重生命。<br>·社區服務日<br><br>·社區關懷日                         | 2012.09 – 2013.07<br><br>2012.12.06<br><br>2013.02.01 | 95% 高中學生參與社區服務<br><br>90% 初中學生參與服務，關懷長者  | 工作紙<br><br>活動紀錄表、觀察學生表現                      |     | 交通費 \$2,000<br>物資費 \$1,000<br>禮物費 \$1,000                       |
| 1.4 其他配合活動<br>·好人好事板<br><br>·生日祝福(每三個月一次周會宣佈並送上小禮物)<br><br>·與高中學生進行生涯規劃<br><br>·生命電影欣賞 | 2012.09 – 2013.07                                     | 全學年最少更換4次展板<br><br>全學年舉行4次生日祝福會<br><br>70% 高中學生進行生涯規劃<br><br>95% 學生會觀看一套與生命有關的電影 | 展板<br><br>相片、活動紀錄<br><br>學生學習概覽<br><br>反思工作紙 |     | 生涯規劃費用(參考書、培訓及學生問卷) \$1,000<br>活動物資 \$1,000<br>購買電影光碟費用 \$1,000 |

## 2. 建立團結共融文化

| 策略/工作  | 時間表               | 成功準則  | 評估方法   | 負責人   | 所需資源  |
|--|-------------------|---|--|---|---|
| 2.1 透過成立法團校董會，讓不同持分者加入學校決策組織，使學校管理及校政發展更臻完善。<br>• 舉辦培訓活動 | 2012.09 – 2013.08 | 加深各持分者對法團校董會之認識，明白校董的角色及職責，亦讓他們了解天主教學校五大核心價值 – 真理、公義、愛、生命及家庭。   | 各持分者的參與率   | *林傳亮老師<br>湯耀雄老師<br>林美兒老師<br>盧耀雲老師<br>馬靄雯小姐<br>柳紫婷小姐 | 委託天主教教育事務處準備章程及培訓費用<br>\$200,000<br><br>增聘人手以處理盤點及其他工作<br>\$150,000 |
| • 盤點全校固定資產   | 2012.12 – 2013.07 | 以房間及地區為單位，完成「學校固定資產清單」  | 「學校固定資產清單」並經核數師核實  |   |   |
| • 制定選舉教師家長校董代表機制及選出教師家長校董代表                              | 2013.01 – 2013.08 | 訂立教師家長校董準則，以便選出教師家長校董代表   | 訂立教師校董準則並投票選出教師校董代表  |   |   |
| • 辦學團體與學校籌組法團校董會的成立及交接                                   | 2012.09 – 2013.08 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成並提交「法團校董會章程」予教育局審批</li> <li>• 備妥各類過渡文件</li> <li>• 提交第一屆「法團校董名單」予教育局審批</li> <li>• 各新校董完成註冊手續</li> <li>• 開設法團校董會銀行帳戶</li> <li>• 新舊校董會正式交接</li> </ul> | 獲教育局發出的「法團校董會證明書」<br><br>可於 2013.11 提交第一屆「法團校董名單」<br>簽署交接文件並存檔 |   |   |



| 策略/工作  | 時間表               | 成功準則                                    | 評估方法               | 負責人 | 所需資源          |
|--|-------------------|---|--------------------|-----|---------------|
| 2.2 加強職員之間及與外間機構的溝通文化，從而為學生提供更優質的服務。   |                   |   |                    |     |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 優化職員會議，每月其中一次周五例會，用作老師交流教學心得，分享和討論外間專業培訓活動的得著。</li> </ul> | 2012.09 – 2013.06 | 每月舉行一次分享會及討論在工作中之應用                     | 例會紀錄表<br>儲存不同分享之資源 |     | 培訓費用 \$1,000  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 每年舉行三次「家校合作協調工作小組」會議，使學校與中心更緊密溝通及合作。</li> </ul>           | 2012.09 – 2013.06 | 成功舉行三次「家校合作協調工作小組」會議，檢討及商議發展工作以配合學生的需要。 | 會議紀錄               |     |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 與教育局、外間機構及其他學校加強聯繫及合作，為在校生安排更多姿多采的其他學習經歷。</li> </ul>      | 2012.09 – 2013.06 | 能為學生安排不同的其他學習經歷                         | 其他學習經歷的計劃書及評估表     |     | 活動費用 \$10,000 |

### 3. 「喜」動學習以提升效能

| 策略/工作   | 時間表               | 成功準則  | 評估方法   | 負責人   | 所需資源   |
|---|-------------------|---|--|---|--|
| 3.1 推行 Formative Instructional Practices (FIP)教學策略<br>·英文科於中二級運用 FIP 策略教授英文文法 | 2012.09 – 2013.06 | ·教授 5 項英文文法項目，並在 6-8 次小測中有 70%的學生獲得 70 分或以上的分數<br>·學生能應用所教授的英文文法項目於作文或 free-writing 中<br>·70%學生認為 FIP 能提升她們的學習動機、互動地參與學習及提升學習效能 | 小測成績紀錄<br><br>作文及 free-writing<br><br>學生問卷調查 | *姚信梅主任<br>王耀偉老師<br>張錦怡老師<br>李敏老師<br>方文蘭老師<br>鄧美儀老師<br>韋翠兒老師<br>Miss L Allen | 參考資料/書籍<br>\$7,000<br>文具、紙張、文件夾<br>\$3,000<br>培訓費用 \$3,000 |
| ·參加 FIP 計劃學校之老師互相訪校觀課及交流  | 2012.10 – 2013.05 | 平均每學期與友校進行一次交流活動  | 意見表<br>觀課紀錄表                                 |   |  |
| ·英文科將舉行聖誕學習活動，當中會運用 FIP 策略  | 2012.12           | ·中一至中三學生能成功完成此項活動，並認真地學習<br>·中四學生協助推行此項活動   | 學生問卷調查                                       |   |  |

| 策略/工作  | 時間表               | 成功準則  | 評估方法   | 負責人 | 所需資源  |
|--|-------------------|---|--|-----|---|
| 3.2 以「EnJoy 學習」為主題(EnJoy 代表 Encourage、Engage、Enrich 及 Joyful)<br>· 舉行 2 次 EnJoy 學習活動<br><br>· 鼓勵學生投入學習生活，並以 EnJoy 學習卡記錄學生這一年的學習成果，從而給予適當的鼓勵。 | 2011.09 – 2012.06 | 90% 學生憑 EnJoy 學習卡獲印 1-30 個<br><br>60% 學生憑 EnJoy 學習卡獲印 31-60 個<br><br>30% 學生憑 EnJoy 學習卡獲印 60 個以上 | 「EnJoy 學習卡獲印方法」準則表<br><br>EnJoy 學習卡各班學生蓋印紀錄表 |     | 獎品 \$3,000<br><br>印刷費 \$1,000<br><br>活動物資 \$4,000 |
| 3.3 精修班<br>· 以學姊協助學妹學習的形式，建立同學間互助文化，同時提升學妹之成績<br><br>· 舉辦精修班分享會(2 次)，讓學姊與學妹間有機會交流學習過程和得益   | 2012.10 – 2013.05 | 有 10 位學妹參與此計劃<br><br>每學期會面 4 次<br><br>20% 學生在成績上有 5% 進步   | 學生成績趨勢圖<br>學生補習紀錄簿<br>學生問卷調查                 |     |   |

#### 4. CPS「生」動文化由我創

| 策略/工作  | 時間表   | 成功準則  | 評估方法   | 負責人   | 所需資源  |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>4.1 規劃「班主任課」的內容，定期進行班活動，目的增加班的凝聚力，學生主動建構班的文化。</p> <p>設計活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>團隊交流：【中秋公益賀國慶】之公益金便服日服飾設計</li> <li>凝聚活動：學校旅行</li> <li>成長挑戰日營</li> <li>班際球類比賽</li> </ul> | <p>2012.09.28</p> <p>2012.11.09</p> <p>2013.05</p> <p>2013.01</p> | <p>85%學生獲取至少 1 至 3 次「每月之星」</p> <p>80%學生認同一年過後班的凝聚力有所提升</p> <p>95%學生參與活動</p> <p>95%學生參與活動</p> <p>95%學生參與活動</p> <p>100%學生參與活動</p> | <p>每月之星學行進步獎勵計劃紀錄表</p> <p>問卷調查</p> <p>活動計劃書</p> <p>活動紀錄表</p> <p>活動紀錄表</p> <p>活動紀錄表</p> | <p>*刁淑梅主任</p> <p>張苑儀老師</p> <p>黃秋蘭老師</p> <p>鄧雅欣老師</p> <p>郭玉鑾老師</p> <p>李嘉麗老師</p> <p>胡美嬌老師</p> | <p>文具 \$1,000</p> <p>中秋公益賀國慶 \$500</p> <p>學校旅行 \$9,000</p> <p>成長挑戰營營費 15,000</p> <p>交通費 \$4,000</p> <p>雜項 \$1,000</p> <p>班際球類比賽 \$500</p> |
| <p>4.2 舉辦學生會議，定期進行班會、級會，讓老師與學生互相表達、交流、接納不同意見，並分享各班之情況。</p>   | <p>2012.09–2013.06</p>  | <p>上、下學期各舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各班兩次班會</li> <li>兩次級會</li> </ul>   | <p>學生會議的會議紀錄</p> <p>問卷調查</p>   |   | <p>文具 \$200</p> <p>活動費 \$200</p>  |

| 策略/工作   | 時間表   | 成功準則   | 評估方法  | 負責人 | 所需資源   |
|---|---|--|---|-----|--|
| <p>4.3 優化領袖計劃，培養學生成為學校文化的帶動者。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>重組領袖計劃架構、加強領袖訓練</li> <li>因應學生/不同班別的需要，讓領袖生隊專責相關項目(例如：校服儀容、禮貌及笑容、佳言善語、清潔、公德心)，藉此建立良好的校園文化。</li> </ul> | <p>2012.09–2013.06</p> <p>2012.10–2013.06</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>每天早上簡報(Briefing)及課後職務檢討 (De-briefing)</li> <li>上、下學期各舉辦兩次領袖生訓練活動</li> <li>上、下學期各舉辦一次檢討會議</li> <li>上、下學期各舉辦一次個別隊長檢討</li> </ul> | <p>領袖生隊長評估表及紀錄簿</p> <p>活動紀錄表</p> <p>紀律及檢討問卷</p> <p>檢討表、領袖計劃檢討報告</p> |     | <p>文具 \$200</p> <p>活動費 \$800</p>                     |
| <p>4.4 CPS「生」動文化由我創之校運日領袖培訓。</p>  | 2013.02—2013.03                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>成功為小組隊長舉行3次訓練領袖工作坊</li> <li>成功訓練12-14位小組隊長</li> </ul>   | <p>學生檢討表</p> <p>教職員意見調查表</p>  |     | <p>小組培訓 \$500</p> <p>物資費 \$1,000</p>                 |
| <p>4.4「清新社區」黃大仙區青少年自強及社區抗毒綜合計劃—彩牛地區禁毒平台主辦之「清新運動員」計劃，包括籃球及長跑訓練，培養學生堅毅的精神，懂得面對逆境及拒絕毒品的誘惑。</p>   | 2012.10–2013.02                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與練習的出席率達80%</li> <li>學生參加及完成大會所舉辦的比賽(籃球1次、長跑1次)</li> <li>在訓練期間，80%學生能抗拒毒品的誘惑</li> </ul>                                    | <p>「清新運動員」計劃出席紀錄表及檢討表</p> <p>問卷調查</p>                               |     | <p>培訓費 \$2,000</p> <p>交通費 \$600</p> <p>物資費 \$500</p> |

## 5. 特殊學校暨資源中心—先導計劃

| 策略/工作   | 時間表               | 成功準則   | 評估方法   | 負責人   | 所需資源   |
|---|-------------------|--|--|---|--|
| <p>與教育局及普通學校合作，為離校生推行特殊學校暨資源中心—先導計劃，內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 離校生活動、家長座談會</li> <li>▪ 功課輔導</li> <li>▪ 設立「持續進步獎」</li> <li>▪ 離校生聚會</li> <li>▪ 與主流學校聯絡及互訪以協助學生在學習及社交上之適應。</li> </ul> | 2012.09 – 2014.07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70%家長及學生滿意離校生活動及家長座談會的內容</li> <li>▪ 為在學習方面有困難的學生提供定期功課輔導(2012.09-2013.01 平均每月三次)。</li> <li>▪ 校方能透過「持續進步獎」定期聯絡離校生，並為離校生訂立明確的目標。</li> <li>▪ 成功推行三次聚會，藉此學生分享和交流其在校的學習及適應情況和困難。</li> <li>▪ 參與者亦滿意工作坊的內容，並對他們的工作有幫助</li> </ul> | <p>每年兩次向教育局呈交報告書，紀錄及檢討各項工作的成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 問卷調查</li> <li>▪ 出席紀錄、測考成績</li> <li>▪ 續顧服務—持續進步獎勵計劃評估表</li> <li>▪ 聚會紀錄、問卷調查</li> <li>▪ 聯絡紀錄、問卷調查</li> </ul> | <p>*林傳亮老師<br/>姚信梅主任<br/>王耀偉老師<br/>曾凱音姑娘<br/>盧耀雲老師<br/>黃秋蘭老師<br/>張苑儀老師<br/>李嘉麗老師</p> | <p>聘請人手 \$20,000</p> <p>活動費用 \$1,000</p> <p>獎品 \$1,000</p> <p>講座 \$2,000</p> |

乙、

明愛培立學校  
2012 至 2013 年度  
學校發展津貼計劃書

學校發展津貼旨在為教師創造空間，減輕教師的工作量及改善學生的學習表現，亦讓學校有更充裕的資源，舉辦培育或發展小組，培養學生不同的興趣，發展學生的潛能。

校長及全體教師均同意，並獲校董會批准，於二零一二至一三年度繼續運用此筆津貼，聘請一位文憑教師，分擔初中英國語文科分組教學，主要科目的輔導教學，協助推行 Formative Instructional Practices 教學策略及 EnJoy 學習計劃等工作。

為了安排其他學習經歷的活動，藉此拓闊學生的知識和能力，校方將會聘請專業導師，推行各種體育及藝術活動，其中包括中國舞蹈、排球、話劇、歌唱及個人形象專業設計等。

此外，校方會運用部份津貼，支付應用學習計劃的部份費用，以應用學習作為高中學生的其中一個選修科目，讓學生選擇自己感興趣之課程，從而獲取有關的職業知識、技能和態度。同時，藉此減少高中老師的課擔，為老師創造更多空間以應付新高中學制的工作。

2012-2013 學校發展津貼的財政預算如下：

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| 1. 文憑教師                   |                 |
| a) 全年薪酬 (\$22,405 x 8 個月) | \$179,240       |
| b) 強積金 (\$1,250 x 8 個月)   | \$10,000        |
| 2. 專業導師費用                 | \$90,000        |
| 3. 應用學習計劃                 |                 |
| a) 2011-2013 學年           | \$2,363         |
| (學校支付課程費用 25%)            |                 |
| b) 2012-2014 學年           | \$5,118         |
| (首 10 名學生免費，學校支付餘下費用 25%) |                 |
| 總支出：                      | <hr/> \$286,721 |

丙、

明愛培立學校  
2012 至 2013 年度  
加強高中課程支援津貼計劃書

教育局在過去四年曾向學校發放加強高中課程支援津貼，以聘請教師或教學助理、僱用服務及購置學與教資源，以協助推行新高中課程，應付新舊學制帶來的繁重工作。

校長及全體教師均同意，並獲得校董會批准，於二零一二/一三年度，運用此筆津貼餘款，聘用一位文憑教師。主要職責：除了擔任班主任工作，也任教初中數學及科學，分擔部份教師課擔，也安排及帶領學生參加不同形式的學習活動。此外，也成為校風及學生支援組成員，協助推行培育學生工作。

2012-2013 年度加強高中課程支援津貼財政預算如下：

文憑教師

|         |                  |   |           |
|---------|------------------|---|-----------|
| a. 全年薪酬 | \$36,205 x 12 個月 | = | \$434,460 |
| b. 強積金  | \$1,250 x 12 個月  | = | \$15,000  |
|         | 支出：a + b         | = | \$449,460 |



丁、

明愛培立學校  
2012 – 2013  
校本課後學習及支援計劃  
活動計劃表

計劃統籌人姓名：曾凱音姑娘

| 活動名稱             | 活動目標                                  | 成功準則                           | 評估方法                | 活動舉辦期間/日期       | 預計受惠對象學生人數 | 預計開支(\$) | 合辦機構/服務供應機構名稱            |
|------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------|------------|----------|--------------------------|
| 1. 安排學生參加校際比賽    | 安排學生參加香港學校朗誦節、學校舞蹈節，讓她們發揮不同的才能。       | 完成香港學校朗誦節、學校舞蹈節比賽項目。           | · 出席紀錄<br>· 獲取獎狀    | 2012.11-2013.02 | 學生 48 人    | 3,500    | · 香港學校音樂及朗誦協會<br>· 教育局   |
| 2. 為學生安排「其他學習經歷」 | 為學生安排參觀、研討會、學術講座，擴闊學生的視野，豐富她們的學習生活。   | 每個學期五次為學生安排不同的學習經歷，如體育、文娛藝術活動。 | · 活動評估表<br>· 學生學習概覽 | 2012.09-2013.07 | 學生 150 人   | 8,800    | · 教育局<br>· 康文署<br>· 其他機構 |
| 3. 高中科目「校本評核」活動  | 透過多元化的學習活動，提升學生的學習效能，並擴闊她們在課堂以外的學習經驗。 | 學生能參與各種學習活動，並完成課業。             | 「校本評核」課業            | 2012.09-2013.06 | 高中學生 45 人  | 3,000    | 教育機構                     |

| 活動名稱          | 活動目標                                     | 成功準則     | 評估方法  | 活動舉辦期間/日期 | 預計受惠對象學生人數 | 預計開支(\$) | 合辦機構/服務供應機構名稱 |
|---------------|--|----------|-------|-----------|------------|----------|---------------|
| 4. 安排中六畢業營    | 讓畢業生體驗團體生活，透過師生交流，回顧在培立的學習及生活，並為未來前路作準備。 | 完成畢業營    | 活動評估表 | 2013.01   | 學生 9 人     | 2,500    |               |
| 5. 安排學生進行跨境學習 | 透過跨境的實地考察及學習，擴闊學生的視野，豐富學習經歷。             | 完成一次跨境學習 | 活動評估表 | 2013.08   | 學生 15 人    | 5,000    | 學聯國際文化交流中心    |
| 合共：           |  |          |       |           |            | 22,800   |               |

本年度津貼金額： \$ 22,800

戊、

明愛培立學校

2012-2013 年校長持續專業發展計劃

1. 系統學習（約 50 小時）

本學年將參與由教育局、辦學團體、天主教團體、中學校長會、香港特殊學校議會及其他教育團體舉辦有關教育之研討會、工作坊和課程等。

2. 實踐學習（約 15 小時）

本年度學校在英國語文科及數學科推行 Formative Instructional Practices，此計劃是由香港教育增值及評估協會(Battelle For Kids, Hong Kong) 及國際啟發潛能教育聯盟(IAIE)合作推行，利用此種教學策略和不同評估方式去提升學與教的成就；並將教學經驗和心得與參加計劃之學校分享和交流。

3. 為教育界及社會服務（約 30 小時）

- 教育局課程發展議會一個人、社會及人文教育委員會
- 香港中學校長會
- 香港教師中心諮詢管理委員會
- 〈殘疾歧視條例〉調解機制顧問團
- 黃大仙東分區委員會
- 全人生命教育學會