



明愛培立學校

周年校務計劃

2013 - 2014

服務宗旨

本校深信每一個人都有能力學習及重塑自己，故服務宗旨在營造一個和諧及愉快的學習環境。利用嶄新和靈活的教學模式讓學生重拾學習的信心和興趣、培養積極學習的態度、創新探究的精神、終身學習的能力和建立正確的價值觀；使學生在德、智、體、群、美、靈六育各方面都得到均衡發展，成為一個負責任的公民，最終能達致「培己立人」的目標。

服務信念

本著耶穌善牧尋找迷途羔羊的精神，我們服務「最末後無靠、最卑微無助和最失落無救」的學生，並深信每個人都有其獨特的價值和尊嚴，只要透過愛、接納和堅定貫徹的引導，縱使身處困境，也可為學生締造希望，使她們茁壯成長，發揮所長。

服務使命

為在學校、家庭、個人行為或情緒上，面臨適應困難的女青少年，提供全人發展的特殊教育，並與她們同行共進，使能邁向積極人生，貢獻社會。

目 錄

	頁 數
引言	3
甲、關注事項	
1. 譜讚積極豐盛人生	5
2. 建立團結共融文化	8
3. 「喜」動學習以提升效能	10
4. CPS「生」動文化由我創	12
5. 特殊學校暨資源中心—先導計劃	14
乙、學校發展津貼計劃書	15
丙、校本課後學習及支援計劃	16
丁、校長持續專業發展計劃	18

引言

2012-2013 年所訂定的各個關注事項，在全體員生衷誠合作及努力下，均能順利完成。

在學與教方面，因應現今學生的需要而推行「生命教育」，以「譜讚積極豐盛人生」為關注重點，在中文及通識教育科加入生命教育的元素；同時舉辦各項學習活動，例如「世界糧食日」、「識生命·惜生命」生命教育計劃、參觀赤柱軍人墳場等，均能讓學生認識、欣賞、尊重及探索生命。

為了加深對生命教育的認識，職員們更組成「福利及教育服務」參訪交流團，遠赴台灣，參觀不同的教育機構，學習相關理論，吸取實踐經驗，以助策劃校本的生命教育課程。

為提升學生的學習興趣及效能，「喜」動學習成為另一項關注事項。英國語文科在中二級及中四級利用 Formative Instructional Practices(FIP)策略，推行教學，藉此加強學生在課堂的互動及評估文化；而優化「EnJoy」學習計劃，推行了「EnJoy」學習日及「EnJoy」水果日，反應良好；此外，精修班透過學姊學妹互助文化，增進雙方感情，提升校園學習氣氛，從而積極渡過校園生活。

為建立團結共融文化，加強各持份者的合作，校方正積極籌備成立立法團校董會，包括參與相關的培訓活動、展開盤點工作等，亦優化職員會議，定期舉行「家校合作協調工作小組」會議，密切與教育局、外間機構及其他學校聯繫，加強職員之間及與外間機構的溝通文化，從而為學生提供更優質的服務。

推行 CPS「生」動文化由我創是另一關注事項。由學生作主導，策劃各項活動，帶動學校文化，以提升學生的動力。本學年所推行的 CPS「生」動文化由我創的 3 個系列，分別為「嘉言善語」、「M&M」及「決戰一周」，學生積極參與。此外，規劃「班主任課」內容、舉行班際球類活動，學校旅行等亦增加班的凝聚力，建構班內團結共融文化。

協助離校生回歸主流學校生活及學習亦是我們關注的事項。2012-13 學年已順利完成第一年之特殊學校暨資源中心—先導計劃，透過不同支援工作，79%離校生仍然就讀主流中四課程，成績斐然。

踏入 2013-2014 學年，在職員們反思工作的成效，聽取學生的意見及觀察學生的需要後，本校將在學校行政及組織、學與教及學生成長支援各方面作進一步的發展。

本校已確定 2014 年 8 月 1 日成立法團校董會，故本學年將透過不同的培訓及宣傳工作，進一步強化不同持分者對天主教教育的五個核心價值—真理、公義、愛、家庭、生命及本校的宗旨與理念的認識；同時積極開展籌備工作，包括編寫會章、制定家長校董，教師校董選舉機制，期望讓我們的服務理念及法團校董會精神能相輔相成。

因著成立法團校董會的同時需要彰顯天主教教育的核心價值，這正與本校推行之生命教育不謀而合。而為求更有系統地推行，本校將參與由香港中文大學教育學院香港教育研究所舉辦的「協助中學規劃生命教育計劃」課程及「心靈教育—學與教的終極關懷」研究計劃，期望透過此兩個計劃，一方面能為教師團隊增值，同時亦可引入外界專業資源，為學生、家長及職員提供更適時適切的「生命教育」。

至於 2012-15 學校發展計劃內的其他關注事項，包括「喜」動學習、CPS「生」動文化由我創及特殊學校暨資源中心—先導計劃，本校繼續會全面推行，以確保能全方位照顧學生的需要，使她們在學習及個人成長方面獲得良好的培育，渡過充實且愉快的校園生活。

甲. 關注事項

1. 譜讚積極豐盛人生

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 於科學科及宗教科滲入認識及欣賞生命的元素。	2013.09 – 2014.07	各科在進度表顯示有設計與生命教育相關之課題	進度表 工作紙	*刁淑梅主任 王耀偉老師 胡美嬌老師 盧耀雲老師	
1.2 邀請外間機構或校本舉辦與生命教育有關之活動。 香港遊樂場協會 黃大仙區青年康盛行動 「生命之旅」學校巡迴工作坊 世界自然基金會 「中華白海豚講座」	2013.09 – 2014.07 2013.10.08 2013.10.24	90% 初中學生參與生命教育活動 80%參與學生對活動感到滿意 80%學生簽名支持保育中華白海豚	活動紀錄表 機構問卷調查結果 學生簽名紀錄	*張錦怡主任 王耀偉老師 李 敏老師 鄧美儀老師 方文蘭老師 羅愛珊老師 魯詠娟老師 Miss Rogers	生涯規劃費用(參考書、培訓及學生問卷) \$1,000 活動物資 \$3,000 購買電影光碟費用 \$500

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
校本生命教育活動 · 好人好事板	2013.09 – 2014.07	全學年最少更換4次展板	展板		
· 生日祝福(每三個月一次宣佈並送上小禮物)	2013.09 – 2014.07	全學年全體員生舉行4次生日祝福會	相片、活動紀錄		
· 與高中學生進行生涯規劃	2013.09 – 2014.07	70%高中學生進行生涯規劃	學生學習概覽		
· Student Leadership Development Program	2013.09 – 2014.01	80%參加學生完成計劃及獲取證書	證書及活動紀錄表		
· 生命電影欣賞 〈五月八月〉 〈五體不滿足老師〉	2013.09 – 2014.07	90%學生觀看一套與生命有關的電影	反思工作紙		

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 為有需要機構提供義工服務，讓同學在互助過程中了解他人，學懂尊重生命。 · 保良局特殊學校聯校運動會義工服務 · 紅十字會戴麟趾學校義工服務 · 保良局陳麗玲(百周年)學校—「傷健攜手展共融、畫出環保顯未來」 · 社區關懷日	2013.09 – 2014.07 2013.11.21 2013.11.28 2013.11.29 2014.01.24	70%參與學生在活動中有所獲益	活動紀錄表、問卷調查、對方機構回饋表 (對學生服務的意見評價)	*曾凱音姑娘 黎懿君姑娘	交通費 \$4,000 物資費 \$2,000 活動費用 \$6,000
1.4 每學期舉辦一次「生命教育周」，從不同角度探索生命的意義。	2013.10 2014.04	70%參與學生在活動中有所獲益	活動紀錄表、問卷調查	*張錦怡主任 王耀偉老師 羅愛珊老師	物資費 \$2,000
1.5 職員培訓課程及交流活動 · 香港中文大學「心靈教育—學與教的終極關懷」計劃 · 香港中文大學「2013/2014協助中學規劃—生命教育計劃」 · 參與計劃之教職員校內進行交流活動	2013.10 – 2014.05 2013.09 – 2014.07 2013.12 – 2014.07	參加者完成 80%課程在校內進行一次交流 參加者完成 80%課程在校內進行一次交流 在校內進行最少一次交流活動	專業培訓紀錄表 專業培訓紀錄表 專業培訓紀錄表	* 林傳亮校長 張錦怡主任 王耀偉老師 黎懿君姑娘 * 李敏老師 羅愛珊老師 鄧美儀老師 曾凱音姑娘	「心靈教育」費用 \$41,250 「生命教育」台灣交流團團費津貼 \$2,000 代課老師費用 \$8,000 學習費 \$5,000

2. 建立團結共融文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 透過成立法團校董會，讓不同持分者加入學校決策組織，使學校管理及校政發展更臻完善。 · 舉辦培訓活動	2013.09 – 2014.08	加深各持分者對法團校董會之認識，明白校董的角色及職責，亦讓他們了解天主教學校五大核心價值—真理、公義、愛、生命及家庭。	各持分者的參與率	* 林傳亮校長 姚信梅主任	物資費用 \$2,000 e-Inventory 軟件費用 \$49,700
· 盤點全校固定資產	2013.08 – 2014.07	購置 e-Inventory 軟件以進行資產紀錄及點算工作 以房間及地區為單位，完成「學校固定資產清單」	「學校固定資產清單」並經核數師核實	* 湯耀雄主任 姚信梅主任 刁淑梅主任 張錦怡主任 及全體職員	
· 修訂家長教職員會會章 · 制定家長校董選舉機制 · 制定教師校董選舉機制	2013.10.26 2013.12	修訂家長教職員會會章，加入家長校董選舉機制，並於周年會員大會通過 制訂教師校董選舉機制，以便法團校董會成立後選出教師及家長校董代表	新修訂之家長教職員會會章 制訂家長校董選舉機制 制訂教師校董選舉機制	* 林傳亮校長 姚信梅主任 曾凱音姑娘 黎懿君姑娘 家教會委員	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 辦學團體與學校籌組法團校董會的成立及交接 	2014.07 – 2014.08 2014.08.01 成立 法團校董會	<ul style="list-style-type: none"> 完成並提交「法團校董會章程」予教育局審批 備妥各類過渡文件 提交第一屆「法團校董名單」予教育局審批 各新校董完成註冊手續 舉行第一次會議 開設法團校董會銀行帳戶 	獲教育局發出的「法團校董會證明書」 可於 2014.08 提交第一屆「法團校董名單」 第一次會議紀錄 簽署交接文件並存檔	* 林傳亮校長 姚信梅主任 刁淑梅主任 張錦怡主任 湯耀雄主任	增聘人手以處理行政工作 \$150,000
2.2 加強職員之間及與外間機構的溝通文化，從而為學生提供更優質的服務。 <ul style="list-style-type: none"> 優化職員會議，每月其中一次周五例會，用作老師交流教學心得，分享和討論外間專業培訓活動的得著。 每年舉行兩次「家校合作協調工作小組」會議，使學校與中心更緊密溝通及合作。 與教育局、外間機構及其他學校加強聯繫及合作，為學生安排更多姿多采的其他學習經歷。 	2013.09 – 2014.06 2013.09 – 2014.06 2013.09 – 2014.06	平均每月舉行一次分享會及討論在工作中之應用 成功舉行兩次「家校合作協調工作小組」會議，檢討及商議發展工作以配合學生的需要。 能為學生安排不同的其他學習經歷	例會紀錄表 儲存不同分享之資源 會議紀錄 其他學習經歷的計劃書及評估表	* 姚信梅主任 刁淑梅主任 張錦怡主任 湯耀雄主任	培訓費用 \$1,000 OLE 專業導師費用 \$35,600 協作直通課程 \$136,400 其他活動費用 \$15,000

3. 「喜」動學習以提升效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 推行 Formative Instructional Practices (FIP)教學策略，善用評估及回饋，促進學生的學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> 英文科於中四及中五級運用 FIP 策略教授英文 數學科利用「網上試題學習平台」提升高中學生學習數學的效能 參加 FIP 計劃學校之老師出外與業界分享，提供培訓。 	<p>2013.09 – 2014.06</p> <p>2013.09 – 2014.06</p> <p>2013.09 – 2014.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> 運用 5 次 FIP 的策略教授英文 運用 FIP 策略舉辦 4 次跨級活動，70% 參與學生認為 FIP 能提升她們的學習動機、互動地參與學習及提升學習效能。 學生有效使用「網上試題學習平台」 <p>平均每學期與友校進行一次培訓活動</p>	<p>進度表</p> <p>學生問卷調查 課堂回饋表</p> <p>進度表 學生意見回饋</p> <p>意見表</p>	<p>*李 敏老師 林美兒老師 王耀偉老師 Miss Rogers</p>	<p>參考資料/書籍 \$1,000</p> <p>物資 2,000</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.2 以「EnJoy 學習」為主題(EnJoy 代表 Encourage、Engage、Enrich 及 Joyful)，帶動學生積極學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於周會時間舉行「EnJoy 學習活動」 鼓勵學生投入學習生活，並以 EnJoy 學習卡記錄學生這一年的學習成果，共分三個範疇：學業成績、學習活動或比賽、常規事務，從多方面評估學生，讓其掌握自己的強弱，發揮所長，力補所短。 	2013.09 – 2014.06	<p>新增「等級制」^{註(1)}，期望 50% 的初中學生能最少達到「三級榮譽」</p> <p>學生列出對此計劃的感受及意見</p>	<p>「EnJoy 學習卡獲印方法」準則表</p> <p>EnJoy 學習卡各班學生蓋印紀錄表</p> <p>學生問卷調查</p>	*方文蘭老師 王耀偉老師 魯詠娟老師	<p>獎品 \$2,000</p> <p>印刷費 \$2,000</p> <p>訂購職員 EnJoy 印 \$500</p>
<p>3.3 精修班</p> <ul style="list-style-type: none"> 以學姊協助學妹學習的形式，建立同學間互助文化，同時提升學妹之成績。 舉辦精修班分享會(2 次)，讓學姊與學妹間有機會交流學習過程和得益。 	2013.10 – 2014.06	<p>有 10 位學妹參與此計劃</p> <p>每學期會面 3 次</p> <p>20% 參與學生在成績上有 10% 進步</p>	<p>學生成績趨勢圖</p> <p>學生補習紀錄簿</p> <p>學生問卷調查</p>	*鄧美儀老師 王耀偉老師 李 敏老師	<p>分享會活動費用 \$1000</p> <p>物資 \$1,000</p>

註(1) 各級要求如下：

- 一級榮譽—全年 60 個印或以上(「學業成績」範疇最少 10 個印、「學習活動或比賽」範疇最少 6 個印、「常規事務」範疇最少 5 個印)
- 二級榮譽—全年 30-59 個印或以上(「學業成績」範疇最少 5 個印、「學習活動或比賽」範疇最少 3 個印、「常規事務」範疇最少 3 個印)
- 三級榮譽—全年 15-29 個印或以上(每個範疇都必須有蓋印紀錄)

4. CPS「生」動文化由我創

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4.1 規劃「班主任課」的內容，劃分為四個範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主題活動 (例如公益金便服日服飾設計比賽) • 分享生活話題 (例如生活相片分享) • 班主任自主活動 (例如壁報設計) • 處理班務 <p>學生可參與規劃其內容，目的為增加班的凝聚力，建構班內團結共融文化</p>	2013.09–2014.06	<p>80%學生認同「班主任課」有助提升班的凝聚力</p> <p>提升班內團結共融文化</p> <p>80%學生參與活動</p>	<p>問卷調查</p> <p>觀察各班的表現</p> <p>活動紀錄表</p>	<p>*刁淑梅主任 張苑儀老師 黃秋蘭老師 鄧雅欣老師 郭玉鑾老師 李嘉麗老師 胡美嬌老師</p>	<p>公益金便服日 \$1,000</p> <p>交通費 \$4,000</p> <p>物資 \$1,000</p> <p>活動費 \$1,000</p>
<p>4.2 舉辦學生會議，定期進行班會、級會、跨級會，建立溝通渠道，讓老師與學生互相表達、交流、接納不同意見，並分享各班之情況。</p> <p>下學期開始，高中跨級會議由學生策劃及主持會議。</p>	2013.09–2014.06	<p>上、下學期各舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各班兩次班會 • 兩次級會或跨級會 	<p>學生會議的會議紀錄</p> <p>問卷調查</p>		<p>文具 \$500</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4.3 優化領袖計劃，培養學生成為學校文化的帶動者。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過清晰的分工，每隊的紀律領袖生專責相關項目(校園整潔、公德心、校服儀容、禮貌、嘉言善語)，培養學生的責任感和擁有感。 透過每天早上領袖生簡報及課後職務檢討，隊長與隊員互相交流，並由高中領袖生負責訓練初中領袖生，讓優良文化得以薪火相傳。此外，透過領袖培訓日營，培養學生成為學校文化帶動者，主動策劃及推行【CPS「生」動文化由我創】計劃。 	<p>2013.09–2014.06</p> <p>2013.09–2014.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> 每天早上簡報(Briefing)及課後職務檢討(De-briefing) 上、下學期各舉辦兩次領袖生訓練活動 上、下學期各舉辦一次檢討會議 上、下學期各舉辦一次個別隊長檢討 舉辦一次領袖培訓日營 	<p>領袖生隊長評估表及紀錄簿</p> <p>活動紀錄表</p> <p>紀律及檢討問卷</p> <p>檢討表、領袖計劃檢討報告</p>		<p>文具 \$400</p> <p>活動費 \$5,000</p>
<p>4.4 CPS「生」動文化由我創之校運日領袖培訓。將全校同學分成不同隊伍，當中包括不同年級及能力之學生，藉著各隊隊長訓練，培育中二及中三的同學成為領袖，並繼續為學妹服務。</p>	2014.02–2014.06	<ul style="list-style-type: none"> 成功為小組隊長舉行3次領袖訓練工作坊 成功訓練12-14位小組隊長 	<p>學生檢討表</p> <p>教職員意見調查表</p>		<p>小組培訓 \$500</p> <p>物資費 \$2,000</p>

5. 特殊學校暨資源中心—先導計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>與教育局及普通學校合作，為離校生推行特殊學校暨資源中心—先導計劃，內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 離校生活動、家長座談會 ▪ 功課輔導 ▪ 設立「持續學習獎」 ▪ 離校生聚會 ▪ 與主流學校聯絡及互訪以協助學生在學習及社交上之適應。 	2013.09 – 2014.07	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70%家長及學生滿意離校生活動及家長座談會的內容 ▪ 為在學習方面有困難的學生提供不少於8次功課輔導。 ▪ 校方能透過「持續學習獎」定期聯絡離校生，並為離校生訂立明確的目標。 ▪ 成功推行兩次聚會，藉此學生交流其在校的學習及適應情況，並分享解決困難的方法。 ▪ 參與者亦滿意工作坊的內容，並對他們的工作有幫助 	<p>每年一次向教育局呈交終期報告書，紀錄及檢討各項工作的成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 問卷調查 ▪ 出席紀錄表 ▪ 上課出席率 ▪ 測考成績 ▪ 「持續學習獎」評估表 ▪ 聚會紀錄、問卷調查 ▪ 聯絡紀錄、問卷調查 	<p>*林傳亮校長 張錦怡主任 王耀偉老師 黎懿君姑娘 曾凱音姑娘</p>	<p>聘請人手： 導師 \$20,000 教師助理 \$120,000</p> <p>活動費用 \$2,000</p> <p>獎品 \$1,000</p> <p>分享會 \$3,000</p>

乙、

明愛培立學校
2013 至 2014 年度
學校發展津貼計劃書

學校發展津貼旨在為教師創造空間，減輕教師的工作量及改善學生的學習表現，亦讓學校有更充裕的資源，舉辦培育或發展小組，培養學生不同的興趣，發展學生的潛能。

校長及全體教師均同意，並獲校董會批准，於二零一三至一四年度繼續運用此筆津貼，聘請一位文憑教師，分擔初中英國語文科分組教學，也任教初中通識教育科及音樂科，協助推行 Formative Instructional Practices 教學策略及 EnJoy 學習計劃等工作。此外，亦聘請一位文憑教師，分擔初中通識教育科及中國歷史科教學工作，協助通識教育科搜尋及整理相關資料，安排學習活動等工作。

為了安排其他學習經歷的活動，藉此拓闊學生的知識和能力，校方將會聘請專業導師，推行各種體育及藝術活動，其中包括中國舞蹈、排球、話劇、手鐘及個人形象專業設計等。

此外，校方會運用部份津貼，支付「協作直通課程—西餅及麵包製作」學費及交通費用，以此為高中學生的其中一個科目，讓學生學習自己感興趣而又實用之課程，從而獲取有關的職業知識、技能和態度。同時，為老師創造更多空間以應付新高中學制的工作。

2013-2014 學校發展津貼的財政預算如下：

1) 教師	
a. 2 位文憑教師 (薪酬\$344,460+僱主強積金供款\$16,293)	\$360,753
b. 4 位代課教師薪酬	\$19,720
2) 專業導師費用	\$35,600
3) 協作直通課程	\$136,400
4) 額外人手 (協助籌備成立法團校董會工作)	\$160,000
總支出：	\$712,473

丙、

明愛培立學校
2013 – 2014 年度
校本課後學習及支援計劃
活動計劃表

計劃統籌人姓名：曾凱音姑娘

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠對象學生人數	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱
1. 為學生安排「其他學習經歷」	為學生安排參觀、研討會、學術講座，擴闊學生的視野，豐富她們的學習生活。	每個學期六次為學生安排不同的學習經歷，如體育、文娛藝術活動。	· 活動評估表 · 學生學習概覽	2013.09-2014.07	學生 150 人	9,800	· 教育局 · 康文署 · 其他機構
2. 安排學生參加校際比賽	安排學生參加香港學校朗誦節、學校舞蹈節，讓她們發揮不同的才能。	完成香港學校朗誦節、學校舞蹈節比賽項目。	· 出席紀錄 · 獲取獎狀	2013.11-2014.02	學生 48 人	3,500	· 香港學校音樂及朗誦協會 · 教育局
3. 課後功課輔導	聘請導師，於考試期間放學後為學生進行補習，為考試作好準備。	學生反映補習能有效幫助她們準備考試。	· 參與學生表現 · 學生回饋	2014.1 及 2014.6	學生 50 人	3,800	

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦 期間/日期	預計受惠對 象學生人數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱
4. 高中科目「校本評核」 活動	透過多元化的學習活動，提升學生的學習效能，並擴闊她們在課堂以外的學習經驗。	學生能參與各種學習活動，並完成課業。	「校本評核」 課業	2013.09-2014.06	高中學生 45 人	3,700	教育機構
5. 安排中六體驗營	讓畢業生體驗團體生活，透過師生交流，回顧在培立的學習及生活，並為未來前路作準備。	完成體驗營	活動反思表	2014.01	學生 9 人	4,000	
合共：						24,800	

本年度津貼金額： \$ 24,800

丁、

明愛培立學校
2013-2014 年度
校長持續專業發展計劃

1. 系統學習（約 90 小時）

本學年將參與由教育局舉辦的「2013/14 學年新任校長入職課程」、「與學校管理相關的法律問題」課程及其他相關講座，另外亦參與由辦學團體、天主教團體、中學校長會、香港特殊學校議會及其他教育團體舉辦有關教育及學校行政之研討會、工作坊和課程等。

2. 實踐學習（約 15 小時）

本年度學校推行生命教育，學校參與了由香港中文大學教育學院香港教育研究所舉辦的「協助中學規劃生命教育計劃」課程及「心靈教育—學與教的終極關懷」研究計劃，經過教師專業培訓及交流，在校內有系統地及適切地為學生推行生命教育。

3. 為教育界及社會服務（約 10 小時）

- 教育局課程發展議會—特殊教育需要委員會