

明愛培立學校 學校對校外評核報告初稿的回應

我們衷心感謝校外評核隊（下簡稱「外評隊」）於二零零六年十一月三、七、八、十及十四日到校進行校外評核工作，你們透過訪校、細閱文件、影子視學、觀課及與學校各持分者面晤等不同方式，並持著專業和客觀的態度，實事求是，評核本校的自評結果，並作出全面和中肯的報告，使我們對學校的強弱之處更加瞭解。經校董會及全體教職員詳讀和討論後，本校對報告有以下回應：

學校的自評工作

外評隊指出本校的整體自評機制運作暢順，並能貫徹全校參與的理念；而對於校外評核，學校教職員準備充足，無論在自評或外評的過程中，均表現出正面務實的態度。本校過去的三年學校發展計劃，半數均成效顯著：成功試辦「高中課程試驗計劃」；推行「優『閱、悅、越』讀獎勵計劃」，致力將讀寫結合，建立閱讀及創作風氣；而「CPS文化由我創」系列更由校方主導漸次轉化成學生主導，共同營造良好的校園文化。以上各項策略均已成為恆常化，新的學校發展計劃中所涉及的關注事項，亦能按優次排列分明有序。此外，為加強功能組別的監察機制及使分工更趨完善，本校將重整架構，並於編寫工作計劃時，加入清晰的評估方法、成功準則等，使更有效地推動學校發展。

學校的表現

外評隊認同校董會充分掌握和支持學校的工作和發展，又肯定學校每一位教職員均勤奮盡責，投入工作，對教育充滿熱誠；校長善盡領導者角色，身體力行與各教職員共同協商各項事工的發展，配合各職級的溝通及協調，成功營造一支肯承擔、有效率及互相支持的團隊，並使學校整體工作有出色的表現。而為完善學校自評機制，本校將進一步發展層級遞進的考績制度。

透過外評隊的細心觀察，印證本校的環境清幽恬靜，與相依而建的明愛培立中心（院舍服務），協力為面臨適應困難的學生提供良好的學習及思想空間；而外評隊指出本校資訊科技的硬件設施及教學用具充足，未來我們定當加以善用，而為加強課堂上的互動性，校方將引入更多教學設施及軟件，以提升教學質素。

課程設計方面，除配合本校的辦學宗旨外，亦為切合學生的需要，積極建構校本課程。自一九九四年開始，本校成為全港首間推行「課程統整」的群育學校；並於過去十年，申請不同的基金資助，推行「藝術教育」、「課程統整」、「個人及社化教育課程」及「共創成長路」等。有鑑於學生的升學及未來就業需要，本年度參與「應用學習試點計劃」，逐步發展中、英文科之校本評核及積極籌劃新高中課程，務求使課程更全面。惟因班級數目及人手編制少，在開辦科目方面，未能涵蓋各學習領域，為此本校亦已採取相應措施，於未來體藝潛能課加強科學探究及體藝的元素，使課程更能均衡發展。

由於本校學生的入學時段不同，加上轉介來自不同組別的主流學校，而學生的學習動機及能力亦很參差，故學習差異極大，尤以英文科為甚，故已將剛聘任的外籍英語教師編排於英文課進行協作教學，以提升學生的英語水平；另一方面，亦為學生

提供輔導課及課程調適；並於未來明確規劃照顧學習差異的政策及指引，及加強教師這方面的培訓，以求自我完善。

教學方面，感謝外評隊欣賞本校教師對學生親切友善，教學目標清晰，教學資源及資訊科技運用得宜，而課堂管理技巧良好，使大部份學生上課專注，秩序良好；惟於教學組織及策略方面，部份課堂未臻完善，本校於自評時亦察覺教學策略有待改善，故於周年校務計劃中，將「共同備課」和「同儕觀課」訂為關注事項，以提升教學質素。

本著「培己立人、五自精神」為工作方向，學校落實「訓輔合一」及「全校參與」政策，並透過與明愛培立中心職員的跨專業合作，為學生提供更全面的照顧和成長服務，外評隊亦肯定學校與中心在跨專業上的合作無間和取得的成效。

本校透過清晰的獎勵計劃，適時適切地表揚學生的正面行為，強化學生的良好學行，例如「每月之星」學行進步獎勵計劃、「六育發展試驗獎勵計劃」等；在處理學生問題時，以學生為本，經過「自我反省」、「勇於面對」、「承擔責任」及「修和」的過程，重建學生個人及人際之關係。而由學生主導策劃的「CPS文化由我創」系列，讓學生創建良好校園文化；透過「領袖生」計劃，令學生均樂於承擔責任，充分發揮服務精神。上述各項計劃，均可全面支援學生成長；難能可貴的是教職員為學生所付出的努力，除了獲得外評隊的肯定外，更得到家長的支持及讚賞，實為我們帶來無限的鼓舞。

本校學生待人處事的整體表現良好，人際關係融洽，高年級學生更樂意照顧低年級學生，充分表現出學校有濃厚的關愛文化。而在學生成績方面，高中學生能參加香港中學會考，部份更取得合格成績，令人欣慰；而教師累積教授高中的經驗，教學技巧漸見進步，期望學生的成績能相應提高；大部分初中學生於校本學習評估問卷中表示，無論學習態度或成績，於入讀本校後，均比前有進步，這些表現均印證學生及教職員共同付出之努力。

總 結

透過學校自評及校外評核，全體教職員有機會全面檢視學校狀況，雖然過程艱辛，亦構成一定壓力，但教職員們的努力，能獲得外評隊的肯定及欣賞，實在為我們帶來無限的動力，並確定了未來的發展方向。

相信完成校外評核後，學校將踏入另一新里程，期盼透過學校重建工程，全面改善學校客觀環境和設施，邁向新高中課程，加上我們的努力，定能為學生提供更優質的服務。在此，感謝外評隊客觀及專業的判斷，給予我們寶貴的意見，謹以一首詩歌深表謝意：

不辭勞苦盡心力，客觀尊重能稱道，
與君交流喜獲益，同行共進臻善美。

古穎慈校監
暨明愛培立學校全體職員

二零零七年一月三十一日