

明愛培立學校
在中學推動 STEM 教育的一筆過津貼計劃書 (I)

目標：運用教育局「在中學推動 STEM 教育的一筆過津貼」，透過數理科/常識科課程及學習活動推行 STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) 教育，誘發學生對科學、科技及工程的興趣，讓學生融合各學科的知識，在生活當中把相關知識應用出來。

推行項目 / 活動	預期成效	參與者 / 受惠對象	推行時間	評估方法	財政預算	負責人 / 負責組別
購買數理科/常識科教師參考書及教材	<ul style="list-style-type: none"> 增潤教師對 STEM 相關知識，加強校本推行 STEM 教育 	全體教師	2017.09-2018.07	<ul style="list-style-type: none"> 教師能運用所學知識，於校內推行 STEM 相關的跨科學與教活動 	\$5,000.00	數學科、科學科、常識科及電腦科
購置 3D 打印機	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識 3D 打印機於現今社會的應用趨勢 讓學生初步掌握 3D 打印機的應用技巧 於電腦科教授學生設計立體圖形的應用軟件或程式 讓學生於視藝科為其製作的立體成品設計外觀 	全體學生	2017.09-2018.07	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生均能運用設計立體圖形的應用軟件或程式，製作自己的立體成品 	\$44,000.00 (\$22,000.00 x 2)	電腦科科主任
購置人體運動監察系統	<ul style="list-style-type: none"> 於體育科運用該監察系統，讓學生認識及了解自己運動時的體能變化 配合生活與科技科的學習，設計適合自己的餐單 	全體學生	2017.09-2018.07	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能掌握自己運動時的體能變化 80%學生能設計適合自己的餐單 	\$18,000.00 (\$1,500.00 x 12)	體育科科主任、生活與科技科科主任

推行項目 / 活動	預期成效	參與者 / 受惠對象	推行時間	評估方法	財政預算	負責人 / 負責組別
建構「水耕種植」系統	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習水耕種植系統，透過日常對水耕植物的照料，培養她們的責任心 	全體學生	2017.09-2018.07	<ul style="list-style-type: none"> 20%學生經常照料水耕植物的生長情況 100%學生學習水耕種植的原理，並認同豐富了STEM知識 	\$38,000.00	科學科科主任
總額：					\$105,000.00	