

## (五) 群育學校服務

### ◦ 培訓特色 ◦

一入學初期，由教師及社工及早識別學生的特殊教育需要，並提供專業支援，讓學生得到適切的照顧。

一透過多元的學與教策略提升學生的學習動機和興趣，並輔以個別學習計劃 (IEP) 照顧學習者的多樣性及特殊教育需要。

一本校按教育局「中學學位分配辦法」，為學生呈報小五下學期及小六上、下學期的校內成績，促進學生返回普通學校升中。

### ◦ 班級編制及學額 ◦

- ♥ 本校於2017/18學年新開辦小五課程
- ♥ 2018/19學年加開小六課程
- ♥ 每班提供12個學位

### ◦ 學科概覽 ◦

本校提供銜接普通小學的課程，包括中國語文科、普通話科、英國語文科、數學科、常識科、電腦科、體育科、視覺藝術科、音樂科、宗教科、個人及社化教育科。



### ◦ 培育計劃及個人與社群發展活動 ◦

- ♥ 個別學習計劃
- ♥ 領袖計劃
- ♥ 健康校園計劃
- ♥ CPS培育文化
- ♥ 社區服務
- ♥ 中國舞
- ♥ 「每月之星」學行進步獎勵計劃
- ♥ 優「閱、悅、越」閱讀獎勵計劃



## (六) 入住院舍及入讀群育學校的申請：

- 有中度或嚴重情緒及行為問題的學生
- 經教師、社工或學生輔導人員輔導後，情緒及行為問題仍未有改善
- 欲安排學生入住院舍及入讀群育學校，須先取得家長同意，經由校長／所屬機構的主管把學生轉介
- 轉介前歡迎致電2320 3884與本中心當值社工聯絡，商討有利申請人長遠發展的住宿照顧及教育安排
- 轉介由教育局和社會福利署共同處理的「中央統籌轉介系統」，經該系統下的評審委員會審批，有關學生便會獲轉介入住院舍及入讀群育學校

### 如有需要，可向下述政府部門合辦

「中央統籌轉介系統」查詢及申請：

社會福利署感化服務組 電話：2892 5106

教育局特殊教育支援第二組 電話：3698 3727

群育學校／院舍服務申請表格：

<http://www.edb.gov.hk/te/edu-system/special/support-subsdy/special-school/ccrm/index.html>

出版日期：2018年6月

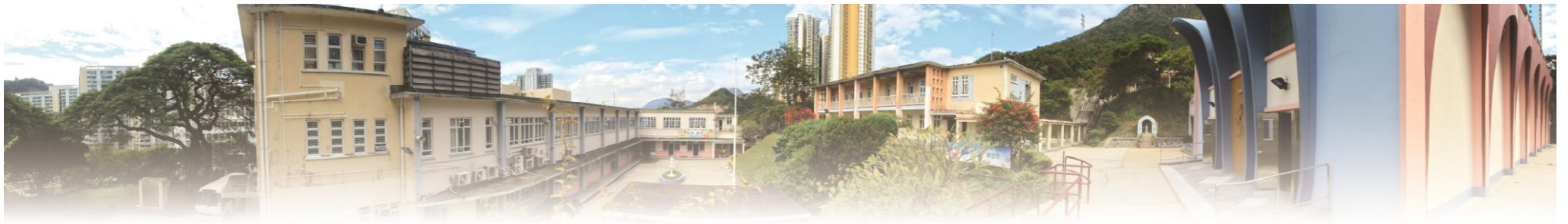
明愛培立中心  明愛培立學校



## 高小女生 住宿訓練服務及 教育服務







## 高小女生住宿訓練服務 及 教育服務

為個人需要及家庭支援不足的高小女生，提供全面照顧和培育的院舍住宿訓練及群育學校教育服務。

培立提倡「個人群體 兼容並進」的理念，透過個別輔導、家舍群體生活及正規教育，培育和訓練學生邁向自我肯定、積極人生及愛己及人的目標。



### (一) 服務對象：高小學生

- ♥ 年齡10歲或以上，遇有中度及嚴重行為及情緒問題
- ♥ 需要全面住宿照顧和培育的住宿服務及群育學校服務

### (二) 住宿形式

- ♥ 提供獨立家舍供高小女生入住。

### (三) 住宿時期

- ♥ 按需要約定期1至2年的住宿。

### (四) 住宿訓練服務特色及內容

及時介入 悉心關顧  
循循善誘 培育成長

為每位學生訂立個別而全面的「個人關顧計劃」（ICP），從個案及小組活動介入，提供全面的發展潛能和興趣的發展；為有特別需要個案提供臨床心理輔導或支援服務轉介。

#### ◦ 群體協作 ◦

有規律的生活日程	家務及自理訓練	小組及團體活動
早睡早起 建立良好生活習慣	提升獨立和自我照顧的能力	提升社交能力 發展潛能和興趣

#### ◦ 輔導及支援服務 ◦

- ♥ 訂立以個人為本的關顧計劃
- ♥ 為有特別需要學生提供臨床心理輔導或支援服務轉介
- ♥ 每三個月進行改進計劃，促進學生的個人成長
- ♥ 每半年舉行個案檢討會議，與家長及轉介社工保持緊密溝通，促進學生的個人成長，規劃未來升學及福利安排

#### ◦ 品德教育 ◦

- ♥ 培養良好品格、禮貌及儀容
- ♥ 加強個人心理/生理轉變的認知
- ♥ 培養積極、主動學習的態度及習慣

#### ◦ 親職關顧服務 ◦

- ♥ 為有需要的學生及家長，提供：
  - \* 入住前：「住宿體驗計劃」（於正式遞交院舍申請及開始收錄程序後按個案需要安排）
  - \* 入住後：「住宿陪伴計劃」（安排家長短暫住宿以陪伴女兒適應及面對成長困難）
- ♥ 重視家長參與，加強親子聯繫及溝通，為日後回歸家庭作好準備。
  - \* 每週渡假
  - \* 親子活動
  - \* 親職教育

