

明愛培立學校
「在中學推動 STEM 教育的一筆過津貼」計劃書(II)

目標：運用教育局「在中學推動 STEM 教育的一筆過津貼」，透過數理科/常識科課程及學習活動推行 STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) 教育，誘發學生對科學、科技及工程的興趣，讓學生融合各學科的知識，在生活當中把相關知識應用出來。

推行項目 / 活動	預期成效	參與者 / 受惠對象	推行時間	評估方法	財政預算	負責人 / 負責組別
1. 購買 STEM 教學套件	<ul style="list-style-type: none"> 增潤小學常識科及初中科學科之教學的學與教內容，讓學生學習更具趣味性，從而提升她們的學習興趣 	全體學生	2018.11-2019.07	<ul style="list-style-type: none"> 教師能運用套件於相關課題之教學上 學生於課堂的回饋 學習成果 	\$10,000.00	林傳亮老師及鄧雅欣高級主任
2. 購買中文、歷史、數學及科學科 AR/VR 教材	<ul style="list-style-type: none"> 運用 AR/VR 教材於相關科目的教學中，豐富學與教內容，從而提升學生的學習興趣 	相關教師及全體學生	2018.11-2019.07	<ul style="list-style-type: none"> 相關科目的 80% 教師於課堂運用各項教材， 80% 認同能提升學生的學習興趣 80% 學生投入參與運用有關教材的課堂活動 學習成果 	\$15,200.00 (\$3,800.00 x 4)	刁淑梅高級主任及林傳亮老師
3. 購買 AR/VR 顯示卡	<ul style="list-style-type: none"> 於電腦中加入高功能 AR/VR 顯示卡，讓教師製作 AR/VR 教材，同時讓學生嘗試製作 AR/VR 短片 	全體教師及學生	2019.02-2019.07	<ul style="list-style-type: none"> 50% 教師能認識製作 AR/VR 教材的方法 10% 學生能嘗試製作 AR/VR 短片 	\$8,000.00 (\$4,000.00 x 2)	莫雄文老師
4. 購買 3D 打印筆	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生運用新科技於視覺藝術創作，提升她們的學習興趣 	全體學生	2018.10-2019.07	<ul style="list-style-type: none"> 100% 學生均能運用 3D 打印筆於創作中 學習成果 	\$10,000.00	李嘉麗老師

推行項目 / 活動	預期成效	參與者 / 受惠對象	推行時間	評估方法	財政預算	負責人 / 負責組別
5. 購買廚餘機及推行環保教育	<ul style="list-style-type: none"> 於科學堂教授學生廚餘的應用，從而提升學生之環保意識 讓有興趣之學生參與種植活動，讓其親身應用廚餘製造的肥料 	全體學生	2018.12-2019.07	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生均有機會認識廚餘的應用及其於環保的角色。 10%學生可參與種植及運用廚餘製造的肥料 	\$6,000.00	林傳亮老師
6. 購買航拍機及開辦航拍小組	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識現今最新科技及如何應用於日常生活之中 	全體學生	2018.12-2019.07	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生均有機會認識航拍機及其基本運作。 10%學生可參與深造課程，自行製作影片 學習成果 	\$30,000.00 (\$1,5000.00 x 2)	莫雄文老師
7. Microbit 套件及推行程式編寫課程	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習編寫程式，同時能運有關之套件及程式於日常生活中 	全體學生	2018.11-2019.07	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生均有機會學習編寫程式 學習成果 	\$25,000.00	莫雄文老師及林傳亮老師
總額：					\$104,200.00	