

## 明愛培立學校 學校對校外評核報告的回應

我們衷心感謝校外評核隊（下簡稱「外評隊」）於2016年11月9日、10日、15日及18日到校進行校外評核工作。您們抱著專業和客觀的態度，實事求是，透過訪校、細閱及分析學校文件和資料、觀課、觀察學校各項活動及與學校各持分者面談等方式，評核本校的自評工作及其對學校發展的影響，作出全面而中肯的報告和建議，幫助學校持續改善及發展。經法團校董會及全體教職員詳讀和討論後，本校對報告有以下回應：

### 校外評核結果及本校回應

#### 1. 校園文化及支援策略

外評隊肯定學校成功營造和諧互信的校園文化，全面關顧學生的學習、行為和情緒需要等，成效明顯。透過外評隊細心觀察學校各項活動，指出學校悉心照顧在行為及情緒有困難的學生，成功培養她們自律和守規的精神。而近年成立的法團校董會及校友會，擴大了管理層的代表性，為學校提供適切支援和協助學校持續發展；且在法團校董會的支援及新校長的努力下，教職員群策群力，能妥善推行各項支援策略。

回應：感謝外評隊對學校的肯定。

#### 2. 自評工作

外評隊認同學校緊密跟進上次外評報告建議，因着學生的特性和配合社會的發展，在各範疇和科組工作作出修繕和改進。教職員能掌握「策劃—推行—評估」的理念，能藉校情檢視及成效評估回饋學校層面的策劃工作，持續改善；惟部份科組檢討成效未夠深入，未能就學生表現及教學質素進行深度分析。

回應：加強科組層面的自評工作，為教職員提供深入自評的平台，以加強對科組的領導和監察工作，定期檢視和分析，以籌劃未來的教學工作。

#### 3. 課程的均衡性

外評隊認為透過校本課程、生命教育、服務學習及多元體藝活動，全方位培養學生的群性和德性發展；惟課程的均衡性及寬廣度尚需改善，如開設音樂科、主科的課時分配和增加中四選修科等。

回應：基於校舍設施低於標準、房間極度不足、高中編制一級一班，故未能增設高中選修科目及聘用適合教師任教。課時方面，過去三年各科課時已貼近課程發展議會的建議，只是科學教育略嫌不足。然而，新學年學校將會停辦高中課程，便會全面檢視和規劃初中課程，持續發展其他學習經歷、生涯規劃和科學、科技及數學教育(STEM)，以配合群育學生的特性和需要。

#### 4. 分層學習活動的設計

外評隊透過觀課所得，教師能按學生不同能力設計分層學習活動，且學生普遍投入課堂及專心上課，具學習動機，亦能與朋輩交流和協作。教師亦了解學生的特性和需要，師生關係良好。外評隊從觀課所得，學與教效能較佳的課堂，教學設計緊扣學生日常生活經驗，教師又能配合分組活動，以工作紙或細分探究議題引導學生發表意見；惟對於表現一般的課堂，教師缺乏不同層次的提問、教學容量不足且活動未能緊扣學習內容，影響學習成效。

回應：為提升教師的學與教效能，教研組將會推動不同科組教師開放課堂，互相觀摩學習。此外，學校將為教師提供教學技巧的專業培訓，安排同儕教學經驗分享平台，藉此改善教學技巧。

#### 5. 照顧學生多樣性

外評隊認為學校能訂定清晰的政策且規劃全面，各科組推行不同的措施，能提升教師照顧學生學習差異的意識及技巧。課後的支援服務能針對學生能力提供更細緻的照顧，學校能積極推行朋輩支援計劃，有效支援學生的學習及成長。

回應：對於近年錄取較多有特殊教育需要學生，學校會積極發展不同的學與教策略，以加強照顧學生學習的多樣性為發展重點。此外我們仍會繼續努力，在下學期試行經修訂的「個別學習計劃」，由教育心理學家、教師及社工共同協作，以學生為本進行全面評估，訂定適切的發展計劃。

#### 6. 善用各項評估

外評隊認為學校能善用各項評估，如「學生自評報告」、「學行進步獎勵計劃」，了解學生的表現，有助探討學生的學習和行為，訂定支援策略以助學生改善。校本課程發展方面，教研組能帶領及協調各科組的發展工作，惟科組的監察工作尚可加強。

回應：我們將加強監察課程發展及推行情況，並透過優化試行的單元設計支援策略，教師擬定教學難點作為改善及觀課的焦點，藉著共同備課深化單元設計及課堂教學，以提升課堂學與教的效能。此外，學校將考慮引入校外專業支援，進一步優化各科的發展。

#### 7. 生涯規劃教育

外評隊認為學校有效策劃「『築夢創未來』—發展學生生涯規劃」，恰當地延續上周期以「生命教育」為主題的關注事項，無論初中及高中的學生，透過不同的科組活動，例如職場體驗和義工服務等，培養學生愛惜生命，以助學生建立積極的人生觀。此外報告中亦認同學校的「CPS文化『由』我創」系列及學生在全校員生會議時能與同學分享學習表現，由學生帶領討論及彼此主動發言，表現自信，有效培養學生的「五自精神」。

回應：日後我們仍將生涯規劃課，更有系統作全年規劃，融入各級班主任課。

#### 8. 學生表現

外評隊欣賞學生態度友善，朋輩相處融洽，學生積極參與校內外活動和比賽，獲得獎項，表現不錯。學校連續多年有個別學生在「高中應用學習獎學金」中獲獎，值得讚賞。學校會持續努力，全方位培育學生的多元發展和健康成長。

### 總結

在此，衷心感謝外評隊的細心觀察，慎密的檢視，客觀專業的判斷，給予學生、教職員及法團校董會的肯定和讚賞，與此同時，也提出有待改善的工作和寶貴的建議。適逢學校面對新轉變，將會重新檢視校情，緊密跟進報告中就整體的課程安排及提升學與教效能的具體建議。期盼聚焦和規劃初中課程，為學生提供更優質的服務。

關蕙芳校監

暨明愛培立學校全體教職員

二零一七年四月三日