

為個人需要及家庭支援不足的高小女學生，提供全面照顧和培育的院舍住宿訓練及群育學校教育服務；培立提倡「個人群體 兼容並進」的理念，透過個別輔導、家舍群體生活及正規教育，培育和訓練學生邁向自我肯定、積極人生及愛己及人的目標。

(一) 服務對象

年齡 10 歲或以上，準備升讀或已就讀小五及小六的學生；及有中度及嚴重行為及情緒問題，而需要全面照顧和培育的住宿服務及群育學校服務的高小學生。

(二) 住宿形式

提供一個獨立家舍供高小學生入住，名額 24 個。

(三) 住宿時期

按需要約定為期 1 至 2 年的住宿。

(四) 住宿訓練服務特色及內容

及時介入 悉心關顧
循循善誘 培育成長

為每位學生訂立個別而全面的「個人關顧計劃」(ICP)，
從個案及小組活動介入，提供全面的平台發展潛能和興趣；
為有特別需要個案提供臨床心理輔導或支援服務轉介

◇ 群體協作

- 有規律的生活日程：早睡早起，建立良好生活習慣
- 家務及自理訓練：提升獨立和自我照顧的能力
- 小組及團體活動：提升社交能力，發展潛能和興趣

◇ 輔導及支援服務：

- 訂立以個人為本的關顧計劃
- 為有特別需要學生提供臨床心理輔導或支援服務轉介
- 每三個月進行改進計劃，促進學生的個人成長
- 每半年舉行個案檢討會議，與家長及轉介社工保持緊密溝通，促進學生的個人成長，規劃未來升學及福利安排

◇ 品德教育

- 培養良好品格、禮貌及儀容
- 加強個人心理/生理轉變的認知
- 培養積極、主動學習的態度及習慣

◇ 親職關顧服務

- 為有需要的學生及家長，提供：
 - ◆ 入住前：「住宿體驗計劃」(於正式遞交院舍申請及開始收錄程序後按個案需要安排)
 - ◆ 入住後：「住宿陪伴計劃」(安排家長短暫住宿以陪伴女兒適應及面對成長困難)
- 重視家長參與，加強親子聯繫及溝通，為日後回歸家庭作好準備
 - ◆ 每週渡假
 - ◆ 親子活動
 - ◆ 親職教育

(五) 群育學校服務

◇ 培訓特色

- 入學初期，由教師及社工及早識別學生的特殊教育需要，並提供專業支援，讓學生得到適切的照顧。
- 透過多元的學與教策略提升學生的學習動機和興趣，並輔以個人學習計劃(IEP) 照顧學習者的多樣性及特殊學習需要。
- 本校按教育局「中學學位分配辦法」，為學生呈報小五下學期及小六上、下學期的校內成績，促進學生可選擇返回普通學校升中。

◇ 班級編制及學額

- 本校開辦小五及小六課程，每班提供 12 個學位。

◇ 學科概覽

本校提供銜接普通小學的課程，包括中國語文科、普通話科、英國語文科、數學科、常識科、電腦科、體育、視覺藝術、音樂、宗教科、個人及社化教育科。

◇ 培育計劃及個人與社群發展活動

- 個人學習計劃
- 每月之星學行進步獎勵計劃
- 領袖計劃
- 健康校園計劃
- 優「閱、悅、越」閱讀獎勵計劃
- CPS 培育文化
- 社區服務
- 中國舞

(六) 入住院舍及入讀群育學校的申請：

- ◇ 有中度或嚴重情緒及行為問題的學生
- ◇ 經教師、社工或學生輔導人員輔導後，情緒及行為問題仍未有改善
- ◇ 欲安排學生入住院舍及入讀群育學校，須先取得家長同意，經由校長/所屬機構的主管把學生轉介
- ◇ 轉介前歡迎致電 23203884 分機 113 與本中心個案社工翁姑娘聯絡，商討有利申請人長遠的住宿照顧及教育安排。
- ◇ 轉介由教育局和社會福利署共同處理的「中央統籌轉介系統」，經該系統下的評審委員會審批，有關學生便會獲轉介入住院舍及入讀群育學校

如有需要，可向下述政府部門合辦「中央統籌轉介系統」查詢及申請：

社會福利署感化服務組 電話：2892 5106

教育局特殊教育支援第二組 電話：3698 3727

群育學校／院舍服務申請表格

<http://www.edb.gov.hk/te/edu-system/special/support-subsidy/special-school/cerm/index.html>