

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃(2021-2022 學年)

學校名稱：明愛培立學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 ◇ 負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	紀錄	2021-2022 全學年	學校發展及管理組 (發管組)	
	2. 讓教職員認識和了解《香港國安法》的有關措施，以及政府及教育局發放的相關資訊。 ◇ 透過例會或傳訊平台傳達有關資訊。 ◇ 有系統地貯存有關指引及文件，讓教職員可自行詳閱。	紀錄、 文件紀錄	2021-2022 全學年	行政組	
	3. 完善校舍管理機制 ◇ 須修訂相關指引，包括：學校行政手冊、巡視校園範圍的機制、發現如涉及危害國家安全的內容的處理方法。	相關指引	2021 年 9 月	發管組及 行政組	
	4. 升掛國旗及奏唱國歌 ◇ 於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌 ◇ 教授學生當中的禮儀 ◇ 增強教職員的升旗培訓	活動紀錄、 觀察	2021-2022 全學年 9 月開學周	校風及學生 支援組	國旗、 旗桿

學校行政 (續)	<p>5. 修訂學校舉辦活動的機制和程序</p> <p>◇ 修訂有關學校舉辦活動的機制及程序，以涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。</p>	相關指引	2021年9月	發管組及 行政組	
人事管理	<p>1. 根據相關條例及法例，作員工聘任的辦理</p> <p>◇ 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局出的相關指引辦理。</p>	相關指引	2021年9月	發管組及 行政組	
	<p>2. 所有教職員合符要求和期望</p> <p>◇ 於職員會議中，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>◇ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	相關指引	2021-2022全學年	發管組	
教職員 培訓	<p>1. 推動教職員參與有關的《基本法》或《香港國安法》研討會及培訓，提升他們對國家安全的認識。</p>	紀錄	2021-2022全學年	行政組	
	<p>2. 定期舉辦教育培訓課程，培養教職員對學生情緒的洞察力，增強教職員在應對學生偏差行為的技巧。</p>	紀錄	2021-2022全學年	行政組	

學與教	<p>1. 連繫各科，積極推動國家安全教育、中華文化，以培養學生的國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉行國慶日活動 ◇ 舉行國家安全教育日活動 ◇ 收集各科有關國家安全教育及中華文化的課題及活動作紀錄 ◇ 與各科主任聯繫，了解課程發展，建構有關國家安全教育的資源庫 	活動紀錄	2021-2022 全學年	教研組	
	<p>2. 於個人及社化教育科、宗教科及生活與社會科中，教育學生良好的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於個人及社化教育科、宗教科、生活與社會科中，教育學生了解自我、訂立目標及培養學生良好價值觀。 	觀察、進度表	2021-2022 全學年	教研組	
	<p>3. 積極推行品德教育，培養學生良好的品德。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強校訓「忠、誠、勤、樸、敬、愛」的實踐與體現，規劃了18項品格，創作新一個循環的「品德同心圓」。 ◇ 加入「守規」及「同理心」的元素 ◇ 各科中也加入相關的品德教學 	觀察、進度表	2021-2022 全學年	教研組、校風組	
	<p>4. 檢視及監察各科課程設計符合課程宗旨、目標和內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 定期檢視及監察各科有關的課程內容及教材 ◇ 定期檢視及監察各科有關的評估內容 	單元設計表、查簿紀錄表	2021-2022 全學年 查簿周、 測驗周、考試周	教研組	

學生訓輔及支援	<p>1. 設立校本訓輔政策，讓學生明白守規的重要。</p> <p>◇ 推行【五德。唔得】獎懲計劃，讓學生成為一個守規則及責任感的人，並學懂對自己的偏差行為作出補贖及承擔。</p> <p>◇ 推行每月之星學行進步獎勵計劃，每個月協助學生訂立目標，讓自己在學業及品行上均有進步。</p>	計劃紀錄、問卷調查	2021-2022 全學年	校風組	
	<p>2. 持續推行校本訓輔政策，促使學生在行為上作出積極的改善。</p> <p>◇ 若學生有偏差行為發生時，會先引導學生「發現自己」，然後讓學生「面對自己、接受自己」，繼而再「勇於面對」，承認錯誤行為和願意「承擔責任」，再以「修和重建」彼此關係。</p>	反思紀錄	2021-2022 全學年	校風組	
	<p>3. 推行全校學生會議，以收集及聽取學生意見。</p> <p>◇ 每2個月進行了學生會議，讓學生向學校反映意見及提問，促進彼此溝通。</p>	會議紀錄	2021-2022 全學年	校風組	
	<p>4. 建立關愛校園的氛圍</p> <p>◇ 每天均設有半小時的員生關愛共融時光，讓每一位學生均能與教職員傾談，讓教職員了解學生的情緒變化及進行情緒輔導。</p>	觀察及問卷調查	2021-2022 全學年	校風組	
	<p>5. 多方面的關懷及輔導，作深度的心靈支援。</p> <p>◇ 班主任、同行老師及學校社工定期與學生會面</p> <p>◇ 學生選擇一位教職員作心「聆」導師(或大農夫)作傾談對象</p> <p>◇ 每一級設有級統籌老師，定期面見學生。</p>	觀察及問卷調查	2021-2022 全學年	校風組	

學生訓輔及支援 (續)	6. 安排外間機構到校為學生提供講座，提升學生守法精神及意識。 ◇ 舉辦2次性教育工作坊 ◇ 舉辦3次禁毒講座	活動紀錄	2021-2022 全學年	學校社工	
家校合作	1. 舉辦不同的家長座談會，讓家長更了解其女兒在學校的情況。 ◇ 全學年舉辦4次家長座談會，讓家長獲知女兒在學校的情況。 ◇ 舉辦家長工作坊，加強親子教育。	活動紀錄	2021-2022 全學年	學校社工	
	2. 出版學校刊物令家長更能獲知學生在學校的學習和生活情況。 ◇ 出版2期刊物《虹訊》，讓家長都能收到最新學校資訊。	虹訊	2022.1月及 2022年7月	虹訊編委會	
	3. 定期為學生開設進度會議，促進學生有效學習及健康成長。 ◇ 每一位學生在入讀每3個月或6個月均會開設一次進度會議，檢討學生情況及討論未來安排。	會議紀錄	2021-2022 全學年	學校社工	
	4. 班主任定期聯絡家長，加強家校溝通。 ◇ 班主任每月以電話與家長保持緊密溝通，以了解學生的學習情況及情緒行為變化。	紀錄	2021-2022 全學年	班主任	



校監簽署：

校監姓名：

日期：

2021.08.25