

致：總學校發展主任

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：明愛培立學校

範疇	措施	施行情況	成效與反思
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 ◇ 負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	◇ 本校工作小組成員包括校長、行政組組長及組員、教研組組長及組員、校風及學生支援組組長及組員、行政主任、學校社工。 ◇ 工作小組定期開設會議。	◇ 小組成員定期開設會議，能在不同範疇討論及修訂相關教育工作及措施，有效推動及協調維護國家安全及國家安全教育相關的工作。
	2. 讓教職員認識和了解《香港國安法》的有關措施，以及政府及教育局發放的相關資訊 ◇ 透過例會或傳訊平台傳達有關資訊 ◇ 有系統地貯存有關指引及文件，讓教職員可自行詳閱	◇ 校方按時發放教育局與國安教育相關的通告，於校務會議、例會、傳訊平台傳達相關通告及文件，並讓全體教職員細閱及簽署。 ◇ 有系統地貯存有關指引及文件，貯放於學校平台，亦設有硬本於教員室內，讓教職員可自行詳閱。	◇ 校方能按時發放教育局與國安教育相關的通告。 ◇ 教職員已簽傳的指引及文件已有系統存放，讓同事們自行傳閱。
	3. 完善校舍管理機制 ◇ 須修訂相關指引，包括：學校行政手冊、巡視校園範圍的機制、發現如涉及危害國家安全的內容的處理方法	◇ 修訂「學校行政手冊」相關指引。 ◇ 修訂行政組實務手冊，增加「巡查校園指引」，內容包括：巡視校園範圍的機制、恰當使用校舍（包括租借校舍）發現如涉及危害國家安全的內容的處理方法，以確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。	◇ 學校已修訂相關指引，並按其內容進行相關之工作。 ◇ 需定期檢視相關的文件及適時作出修繕。

學校行政 (續)		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 將修訂「訪客須知」，對訪客如有違反國安法行為的處理方法。 	
	<p>4. 升掛國旗及奏唱國歌</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌 ◇ 教授學生當中的禮儀 ◇ 增強教職員的升旗培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本年度上學期每月均有進行升旗禮及奏唱國歌。 ◇ 2022年1月1日開始： <ul style="list-style-type: none"> · 每個上課日均進行恆常升旗，由教職員及紀律領袖生負責； · 每週舉行一次升國旗儀式(恆常升旗禮)，儀式中亦會奏唱國歌，升旗儀式由紀律領袖生負責。 ◇ 特別日子進行升旗儀式： <ul style="list-style-type: none"> · 2022.01.01 元旦日、2022.07.01 香港特別行政區成立紀念日由教職員負責升掛國旗(2022.07.01 遇上惡劣天氣，於室內進行)。 ◇ 教授禮儀： <ul style="list-style-type: none"> · 於2021.09.01 開學日向全校學生講解國旗、國歌、區旗的由來和精神，並教授學生應有的禮儀； · 於每次升旗前均教授學生當中的禮儀及態度。 ◇ 教職員升旗培訓： <ul style="list-style-type: none"> · 於2021.11.18 為全校教職員進行升旗培訓； · 於2022.01.04 有4位同事參與民安隊舉辦的升旗知識及技巧訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於每天進行升旗後，學生對當中的禮儀及專注力有所提高。 ◇ 而每次升旗前均有再提醒學生應有的態度、禮儀，學生非常尊重，有應有的表現。 ◇ 全校教職員均掌握校內的升旗技巧，而參與民安隊的訓練，雖然口號與形式不一樣，但參與同事均表現了解到升旗時的莊嚴。

<p>學校行政 (續)</p>	<p>5. 修訂學校舉辦活動的機制和程序</p> <p>◇ 修訂有關學校舉辦活動的機制及程序，以涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。</p>	<p>◇ 制定策略和應變措施(例如優化危機處理機制)，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。對所有參與舉辦活動的機構/個人，本校也會發出一份聲明，要求承諾所傳達的訊息內不能明示或暗示任何有違國安法的內容，如有違反，本校保留追究權利。已完成相關聲明。</p> <p>◇ 修訂行政組實務手冊，修訂「外聘導師指引」，當中已列明如遇在活動期間懷疑違反國安法時，同事即時的對應程序。</p> <p>◇ 就以購買服務形式聘用的課外/興趣班導師，檢視服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商/學校應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<p>◇ 已完成相關的文件，並按其內容進行有關的工作。</p>
<p>人事管理</p>	<p>1. 根據相關條例及法例，作員工聘任的辦理</p> <p>◇ 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局出的相關指引辦理</p>	<p>◇ 修訂「學校行政手冊」—「新教職員入職指引」，並已應用相關指引於聘請新教職員的程序中，及要求新聘任的教師需符合基本法合格的要求。</p> <p>◇ 在面試時會主動想申請人清楚說明教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》之要點，文件中的要點也在內部清單「面試時向申請人表述的要點」清楚列出，協助面試同事清楚說明。</p>	<p>◇ 新聘任的教師符合基本法合格的要求。</p>

	<p>2. 所有教職員合符要求和期望</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於職員會議中，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛 ◇ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 校長分別於 2021/22 第一次校務會議，以及不定期的早上簡報會和例會提醒全體教師和專責人員有關校方對其工作表現和操守的要求和期望。 ◇ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 校方能於不同場合及會議提醒教職員需符合的專業操守。 ◇ 為所有教職員進行考績評核，評估工作表現及改進建議。
教職員培訓	<p>1. 推動教職員參與有關的《基本法》或《香港國安法》研討會及培訓，提升他們對國家安全的認識</p> <p>2. 定期舉辦教育培訓課程，培養教職員對學生情緒的洞察力，增強教職員在應對學生偏差行為的技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各教職員參與了不同的研討會及培訓，共有 67 人次參與了 14 個培訓活動，內容與「基本法」、升旗禮儀等相關； ◇ 於每次例會中，會播放有關《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的影片，以提升大家對相關法律的認識，全學年共舉辦了 13 次影片分享。 ◇ 上學期共舉辦了 3 次與有特殊教育需要的學生相關的工作坊，讓教職員更能了解學生需要。 ◇ 下學期共舉辦了 2 次與有特殊教育需要的學生相關的工作坊，內容主題為如何更適切地為不同的的學習需要的學生撰寫個別學習計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教職員積極參加與《憲法》、《基本法》或《香港國安法》相關的培訓課程。 ◇ 全年例會開始前會播放「正本清源」的短片，讓教職員認識例文內容。 ◇ 校方能定期舉辦不同的工作坊，讓教職員更了解學生的需要及提升服務不同學習需要的學生的效能。

<p>學與教</p>	<p>1. 連繫各科，積極推動國家安全教育、中華文化，以培養學生的國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉行國慶日活動 ◇ 舉行國家安全教育日活動 ◇ 收集各科有關國家安全教育及中華文化的課題及活動作紀錄 ◇ 與各科主任聯繫，了解課程發展，建構有關國家安全教育的資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 國慶日活動：於 2021.09.29 下午舉行跨科組活動，內容包括奏播國歌、認識中國名勝、問答比賽、朝代急口令比賽等。 ◇ 國家安全教育日活動 <ul style="list-style-type: none"> • 因特別假期而改為全校進行「國事小專家」互動問答遊戲。 ◇ 其他國家安全教育及中華文化活動： <table border="1" data-bbox="891 456 1637 1331"> <tr> <td>2021.09.03</td> <td>舉行中國人民抗日戰爭勝利紀念日活動，包括早會分享及為和平祈禱。</td> </tr> <tr> <td>2021.09.06</td> <td>舉行開筆禮</td> </tr> <tr> <td>2021.09.17</td> <td>舉行九一八事變紀念日早會分享</td> </tr> <tr> <td>2021.09.27-2021.10.05</td> <td>舉行 2021 國慶日網上問答比賽，小學組獲得最積極參與學校獎</td> </tr> <tr> <td>2021.10.07</td> <td>小六學生參與第七屆《基本法》全港校際問答比賽(決賽)暨頒獎禮，本校榮獲優異獎成績</td> </tr> <tr> <td>2021.11.29-2021.12.06</td> <td>舉行 2021「國家憲法日」網上問答比賽</td> </tr> <tr> <td>2021.12.13</td> <td>舉行南京大屠殺死難者國家公祭日早會分享及祈禱</td> </tr> <tr> <td>2022.02.14-2022.03.14</td> <td>舉行第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽，小學組獲得最積極參與學校獎</td> </tr> </table> 	2021.09.03	舉行中國人民抗日戰爭勝利紀念日活動，包括早會分享及為和平祈禱。	2021.09.06	舉行開筆禮	2021.09.17	舉行九一八事變紀念日早會分享	2021.09.27-2021.10.05	舉行 2021 國慶日網上問答比賽，小學組獲得最積極參與學校獎	2021.10.07	小六學生參與第七屆《基本法》全港校際問答比賽(決賽)暨頒獎禮，本校榮獲優異獎成績	2021.11.29-2021.12.06	舉行 2021「國家憲法日」網上問答比賽	2021.12.13	舉行南京大屠殺死難者國家公祭日早會分享及祈禱	2022.02.14-2022.03.14	舉行第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽，小學組獲得最積極參與學校獎	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 上學期舉行國慶日活動，同學表現投入，透過活動更能認識國家；同時製作國慶日展示，把學生繪畫的中國建築物張貼來，鞏固學生所學，能作時刻提醒。 ◇ 國家安全教育日活動因特別假期而改為全校進行「國事小專家」互動問答遊戲，各班學生表現投入，全校參與，亦有學生在答錯之後，主動翻查正確答案，達致主動認識國家。 ◇ 全學年多次參與與國家安全教育相關的網上問答比賽，同學能認真地完成，並在多次問答比賽中獲得最積極參與學校獎，小學組更榮獲第七屆《基本法》全港校際問答比賽(決賽)優異獎的成績。 ◇ 全學年舉行了多項與中華文化相關的活動，同學表現十分投入、積極，而且對中華文化有了更多的認識。 ◇ 教研組已建立收集各科與國家安全教育及中華文化的課題及
2021.09.03	舉行中國人民抗日戰爭勝利紀念日活動，包括早會分享及為和平祈禱。																		
2021.09.06	舉行開筆禮																		
2021.09.17	舉行九一八事變紀念日早會分享																		
2021.09.27-2021.10.05	舉行 2021 國慶日網上問答比賽，小學組獲得最積極參與學校獎																		
2021.10.07	小六學生參與第七屆《基本法》全港校際問答比賽(決賽)暨頒獎禮，本校榮獲優異獎成績																		
2021.11.29-2021.12.06	舉行 2021「國家憲法日」網上問答比賽																		
2021.12.13	舉行南京大屠殺死難者國家公祭日早會分享及祈禱																		
2022.02.14-2022.03.14	舉行第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽，小學組獲得最積極參與學校獎																		

<p>學與教 (續)</p>		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="875 106 1084 209">2022.03.07- 2022.03.11</td> <td data-bbox="1084 106 1659 209">於在課堂上講述中國舉辦冬季奧運會的資訊</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 209 1084 357">2022.05.23- 2022.06.06</td> <td data-bbox="1084 209 1659 357">於舉行 2022「國家安全網上問答比賽」，中學及小學組均獲得最積極參與學校獎</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 357 1084 505">2022.06.10</td> <td data-bbox="1084 357 1659 505">舉行《憲法》、《基本法》及國家安全教育學與教資源：「國事小專家」互動問答遊戲</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 505 1084 842">2022.06.21- 2022.06.30</td> <td data-bbox="1084 505 1659 842">舉行小主題學習活動 — 「中華文化」，小學以教授古代品德故事為主；中學則按級別教授傳統工藝(中一)、傳統美食(中二)及國粹(中三)，並與中文、中史、電腦及視藝科合作，製作簡報或以文章寫作，效果良好</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 842 1084 1034">2022.07.20</td> <td data-bbox="1084 842 1659 1034">舉行校園集古村國粹文化活動，透過風車工作坊(小學)及麵粉公仔工作坊(中學)，以及觀賞變臉，讓學生更認識中華文化，同學表現投入及積極</td> </tr> </table>	2022.03.07- 2022.03.11	於在課堂上講述中國舉辦冬季奧運會的資訊	2022.05.23- 2022.06.06	於舉行 2022「國家安全網上問答比賽」，中學及小學組均獲得最積極參與學校獎	2022.06.10	舉行《憲法》、《基本法》及國家安全教育學與教資源：「國事小專家」互動問答遊戲	2022.06.21- 2022.06.30	舉行小主題學習活動 — 「中華文化」，小學以教授古代品德故事為主；中學則按級別教授傳統工藝(中一)、傳統美食(中二)及國粹(中三)，並與中文、中史、電腦及視藝科合作，製作簡報或以文章寫作，效果良好	2022.07.20	舉行校園集古村國粹文化活動，透過風車工作坊(小學)及麵粉公仔工作坊(中學)，以及觀賞變臉，讓學生更認識中華文化，同學表現投入及積極	<p>活動作紀錄，但宜將各科資料整合，以更全面地了解學校的情況。</p> <p>✧ 教研組已在科主任會議中提及共同建構國家安全教育的資源庫，但因存放資料的指引未盡清晰，掌握的方向亦有不足，故應仔細了解須存放甚麼資料，以便建立相關的資源庫。</p>
2022.03.07- 2022.03.11	於在課堂上講述中國舉辦冬季奧運會的資訊												
2022.05.23- 2022.06.06	於舉行 2022「國家安全網上問答比賽」，中學及小學組均獲得最積極參與學校獎												
2022.06.10	舉行《憲法》、《基本法》及國家安全教育學與教資源：「國事小專家」互動問答遊戲												
2022.06.21- 2022.06.30	舉行小主題學習活動 — 「中華文化」，小學以教授古代品德故事為主；中學則按級別教授傳統工藝(中一)、傳統美食(中二)及國粹(中三)，並與中文、中史、電腦及視藝科合作，製作簡報或以文章寫作，效果良好												
2022.07.20	舉行校園集古村國粹文化活動，透過風車工作坊(小學)及麵粉公仔工作坊(中學)，以及觀賞變臉，讓學生更認識中華文化，同學表現投入及積極												
<p>✧ 在第一次科主任會議中，已讓各科主任留意該科的課程發展與國家安全教育的關係，並已建立國家安全教育資源庫，讓各科按課程內容、教材或活動等，存放相關的資源。</p>													

<p>學與教 (續)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科的課程內容、教材或活動等主要存放於學科資源檔案內，若再存放於國家安全教育檔案內，會有所重複，而且有部分教材亦頗細碎，建議明年於各科內建立國家安全教育資源庫檔案，以便工作小組較易檢視。經會議商討後，如與中華文化相關的教學資源則毋須存檔於中央資源庫內。不過，若各科的教學資源與基本法、憲法、國安法等相關，則必須獨立貯檔於中央開設的國家安全教育的教學資源庫內。 ◇ 而生活與社會科、常識科，若有個別課題是與基本法、憲法、國安法等相關，不論是簡報、工作紙或活動等，必須存檔於中央開設的國家安全教育的教學資源庫內。 ◇ 向各科組提出收錄安排：設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。 	
	<p>2. 於個人及社化教育科、宗教科及生活與社會科中，教育學生良好的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於個人及社化教育科、宗教科、生活與社會科中，教育學生了解自我、訂立目標及培養學生良好價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 個人及社化教育科、宗教科及生活與社會科已在課程中教授學生了解自己、訂立目標及培養學生有良好的價值觀，詳細資料於科會議紀錄及單元設計表檢討中顯示。 ◇ 個人及社化教育科曾教授學生了解個人獨特之處、妥善理財、培養同理心、訂立目標等。 ◇ 宗教科教導學生人生要有目標、善用自由、抗拒誘惑、信守承諾的重要等 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 個人及社化教育科各級全年有不同的課題，讓學生能透過不同情境練習及討論，從而認識自己，建立良好的價值觀，學習遵守規則，當中課題包括：國有國法、家有家規、為我好及如何啟齒、拒絕盲從潮流等。 ◇ 宗教科於課堂內、外均能以不同的課題，讓學生培養美德和

<p>學與教 (續)</p>		<p>◇ 生活與社會科教授學生個人自尊、了解欺凌行為的成因及應對方法、提升抗壓力、抗拒毒品、性態度的培養等</p>	<p>品格。其中課題如尊重他人、活出道德勇氣、信心伴我行、做個好領袖等。同時因著教導學生面對自己的挫敗和錯誤，欣賞和發現自己的優點，以及懷愛以推己及人，本科舉辦了祈禱活動，讓學生持守正向目標，並建立正確的價值觀。</p> <p>◇ 與社會科於各級有不同的課題，能讓學生了解自我，培養良好的價值觀，同學課堂表現投入，對相關的課題不但有興趣，亦能明白面對相關議題(如：吸毒、青少年犯罪、性態度等)時應有的態度及行為。</p>
	<p>3. 積極推行品德教育，培養學生良好的品德。</p> <p>◇ 加強校訓「忠、誠、勤、樸、敬、愛」的實踐與體現，規劃了18項品格，創作新一個循環的「品德同心圓」。</p> <p>◇ 加入「守規」及「同理心」的元素</p> <p>◇ 各科中也加入相關的品德教學</p>	<p>◇ 加強校訓「忠、誠、勤、樸、敬、愛」的實踐與體現，建構校本宗教、道德及品格教育框架，建立學生18項品格，創作新一個循環的「品德同心圓」，當中與天主教教育核心價值及價值教育作扣連；此外當中教育局要求培育學生的十個首要價值觀和態度扣連，教職員在教學或推行活動時，會強調相關價值觀。</p>	<p>◇ 透過不同的品德教學、早會分享等，培養學生良好的品德，根據教職員觀察，本年度學生較往年的學生更有禮貌和守規，有受教之心，即使偶有犯錯也有會勇於承擔錯誤作補贖。</p> <p>◇ 學校以「欣賞自己、感恩近人、回饋學校」為主題的全校CPS</p>

<p>學與教 (續)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本年度以「欣賞自己」、「感恩近人」和「回饋社會」為重點發展的品德元素，並舉行了6次校本CPS文化活動鞏固學生的美德。 ◇ 各科於教學內容中有加入品德教學，有關的資料於科會議紀錄及單元設計表中顯示，如中文科於開筆禮及早會分享中教授學生中華文化、生社科透過奧運及帕運帶出堅毅的品德等、中文科與校風及學生支援組的CPS文化活動—感恩近人，進行跨科、組合作，就主題讓學生完成延伸課業(腦圖製作)；生活與社會科透過冬季奧運會帶出欣賞自己及感恩近人的品德；英文科常於早會進行品德主題的分享；視藝科、中史科，以及學校社工和言語治療師進行跨學科及跨專業協作，舉辦了「揮春書寫活動」，書寫及製作不同款式和種類的揮春，介紹多款賀年食品的歷史及由來等。 	<p>文化活動。同學積極參與，氣氛共融。透過活動能表達感恩之情及回饋學校。</p>
	<p>4. 檢視及監察各科課程設計符合課程宗旨、目標和內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 定期檢視及監察各科有關的課程內容及教材 ◇ 定期檢視及監察各科有關的評估內容 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學和教學資源) ◇ 於每次科主任會議中了解各科的情況，並由教研組檢視各科的會議紀錄、學習單元設計檢討等。 ◇ 校長、科主任於查簿周檢視相關各科課程內容及教材，檢視及監察各科課程設計符合課程宗旨、目標和內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過定期舉行的科主任會議，以及教研組定期檢視各科的文件、進行觀課和查簿等，能有效地監察各科的課程內容及教材能符合國家安全教育。 ◇ 教研組為配合國家安全教育工作，亦已修繕「批改課業意見表」。

學與教 (續)		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於在「批改課業意見表」中新增一項與「符合國家安全教育」的評核準則。由科主任及校長檢閱課業後，顯示課業能符合該項要求。本年度查簿周全部學科均能達到要求。 ◇ 於測驗及考試時，科主任及校長均有檢視考卷的評估內容。 ◇ 於測驗及考試時，科主任及校長均有檢視考卷的評估內容，當發現有任何問題時，已即時通知老師作出修訂。 ◇ 已審查館內藏書(翻查中央圖書館目錄) ◇ 撰寫審書機制及盤點時段指引，制定圖書館的書目審查機制，確保校園內的書本(包括圖書、教材等)、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 校長及科主任會定期檢視測考卷的評估內容，如發現問題，會即時作出通知及修訂。 ◇ 圖書館已啟動審查館內藏書機制，但仍須要制定書目審查機制及盤點等安排的指引。
學生訓輔 及支援	<p>1. 設立校本訓輔政策，讓學生明白守規的重要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行【五德。唔得】獎懲計劃，讓學生成為一個守規則及責任感的人，並學懂對自己的偏差行為作出補贖及承擔。 ◇ 推行每月之星學行進步獎勵計劃，每個月協助學生訂立目標，讓自己在學業及品行上均有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 設立校本訓輔政策，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動，讓學生明白守規的重要。 ◇ 推行【五德。唔得】獎懲計劃，讓學生成為一個守規則及責任感的人，並學懂對自己的偏差行為作出補贖及承擔。 ◇ 推行每月之星學行進步獎勵計劃，每個月協助學生訂立目標，讓自己在學業及品行上均有進步。 ◇ 撰寫有關學生如有違反國安法行為的處理指引。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 根據校本問卷調查，有 95.2% 老師及 92.2% 學生認同【五德。唔得】獎懲計劃，能讓學生成為一個守規則及責任感的人，並學懂對自己的偏差行為作出補贖及承擔。 ◇ 100% 學生每月均訂下十個目標。

學生訓輔及支援(續)	<p>2. 持續推行校本訓輔政策，促使學生在行為上作出積極的改善。</p> <p>◇ 若學生有偏差行為發生時，會先引導學生「發現自己」，然後讓學生「面對自己、接受自己」，繼而再「勇於面對」，承認錯誤行為和願意「承擔責任」，再以「修和重建」彼此關係。</p>	<p>◇ 持續推行校本訓輔政策；</p> <p>◇ 若學生有偏差行為發生時，會先由支援組老師、班主任、學校社工接見學生，引導學生面對自己行為，及承擔責任；</p> <p>◇ 若學生有特別需要或偏差行為，全體教職員會於早會作簡佈，並作介入與處理，全面支援學生。</p>	<p>◇ 本年度整體同學表現良好，聽從指示，有個別學生需要不斷提醒，支援組老師與社工及班主任合作，給予不同的個別計劃，讓學生能面對自己行為，再承擔責任。</p> <p>◇ 本校學生均能對自己的偏差行為作出補贖及承擔。</p> <p>◇ 支援組老師、學校社工均有因應學生情況在早會作簡佈，有時急切的會以網絡群組溝通，讓全校老師均可在不同位置作支援。</p>
	<p>3. 推行全校學生會議，以收集及聽取學生意見。</p> <p>◇ 每2個月進行了學生會議，讓學生向學校反映意見及提問，促進彼此溝通。</p>	<p>◇ 於2021.11.23及2022.05.17舉行學生會議，讓學生向學校反映意見及提問，促進彼此溝通。</p>	<p>◇ 兩次學生會議中，學生均投入會議，積極發言。學生提出學校可以開設的興趣班、措施等，校方亦因應要求而作回應，彼此溝通良好。</p>
	<p>4. 建立關愛校園的氛圍</p> <p>◇ 每天均設有半小時的員生關愛共融時光，讓每一位學生均能與教職員傾談，讓教職員了解學生的情緒變化及進行情緒輔導。</p>	<p>◇ 讓每一位學生均能與教職員於「員生關愛共融時光」傾談，讓教職員了解學生的情緒變化及進行情緒輔導。</p>	<p>◇ 學生能與教職員於「員生關愛共融時光」傾談，教職員均表示藉此更能掌握及了解學生的情緒變化，能及早進行輔導。</p>

<p>學生訓輔及支援(續)</p>	<p>5. 多方面的關懷及輔導，作深度的心靈支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 班主任、同行老師及學校社工定期與學生會面 ◇ 學生選擇一位教職員作心「聆」導師(或大農夫)作傾談對象 ◇ 每一級設有級統籌老師，定期面見學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班主任、同行老師及學校社工定期與學生會面； ◇ 每位學生均配對了一位心「聆」導師作傾談對象，對學生作關懷及輔導； ◇ 每級設有一位級統籌老師，定期面見學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 職員能多方面的關懷及輔導，作深度的心靈支援。 ◇ 學生重視導師與她們傾談，而職員對學生亦非常上心，彼此多溝通。 														
	<p>6. 安排外間機構到校為學生提供講座，提升學生守法精神及意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦2次性教育工作坊 ◇ 舉辦3次禁毒講座 	<p>◇ 已安排相關性教育講座，提升學生守法精神及意識，包括：</p> <table border="1" data-bbox="891 592 1639 1134"> <tr> <td>2021.09.15</td> <td>小學網上交友工作坊</td> </tr> <tr> <td>2021.11.22</td> <td>由警長到校為全校舉行性罪行講座</td> </tr> <tr> <td>2021.12.02</td> <td>由香港善導會為小學生舉辦社交媒體與交友陷阱講座</td> </tr> <tr> <td>2022.01.28</td> <td>母親的抉擇分別為中一、中三及中二級舉辦性教育講座</td> </tr> <tr> <td>2022.05.06</td> <td>警長到校為中學生舉辦性教育講座</td> </tr> <tr> <td>2022.07.19</td> <td>明愛籽程到校為中二、中三級同學舉辦性教育講座</td> </tr> <tr> <td>2022.08.29</td> <td>為教職員舉辦一天教師培訓，由明愛性教育360提供相關性教育的培訓</td> </tr> </table>	2021.09.15	小學網上交友工作坊	2021.11.22	由警長到校為全校舉行性罪行講座	2021.12.02	由香港善導會為小學生舉辦社交媒體與交友陷阱講座	2022.01.28	母親的抉擇分別為中一、中三及中二級舉辦性教育講座	2022.05.06	警長到校為中學生舉辦性教育講座	2022.07.19	明愛籽程到校為中二、中三級同學舉辦性教育講座	2022.08.29	為教職員舉辦一天教師培訓，由明愛性教育360提供相關性教育的培訓	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 按學生需要舉辦6次性教育工作坊，及4次禁毒講座，提升學生守法精神及意識，學習保護自己。 ◇ 本學年分別為教職員舉辦性教育及毒品相關培訓，從法律及前線社工角度，加深認識相關的法律觀點和輔導手法。
2021.09.15	小學網上交友工作坊																
2021.11.22	由警長到校為全校舉行性罪行講座																
2021.12.02	由香港善導會為小學生舉辦社交媒體與交友陷阱講座																
2022.01.28	母親的抉擇分別為中一、中三及中二級舉辦性教育講座																
2022.05.06	警長到校為中學生舉辦性教育講座																
2022.07.19	明愛籽程到校為中二、中三級同學舉辦性教育講座																
2022.08.29	為教職員舉辦一天教師培訓，由明愛性教育360提供相關性教育的培訓																

<p>學生訓輔及支援(續)</p>		<p>◇ 已安排相關禁毒或和諧校園講座，提升學生守法精神及意識，包括：</p> <table border="1" data-bbox="891 213 1644 608"> <tr> <td data-bbox="891 213 1077 316">2021.12.09</td> <td data-bbox="1077 213 1644 316">沙田威爾斯親王醫院醫生為中學生舉辦禁毒講座</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 316 1077 418">2022.06.14</td> <td data-bbox="1077 316 1644 418">警長到校為小學生舉辦預防校園欺凌講座</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 418 1077 464">2022.07.29</td> <td data-bbox="1077 418 1644 464">明愛樂協會為中學生舉辦禁毒講座</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 464 1077 510">2022.08.01</td> <td data-bbox="1077 464 1644 510">由明愛樂協會為中學生，舉辦禁毒講座</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 510 1077 608">2022.08.26</td> <td data-bbox="1077 510 1644 608">社區藥物教育輔導會安排律師為教職員舉辦一天以抗毒為題的培訓</td> </tr> </table>	2021.12.09	沙田威爾斯親王醫院醫生為中學生舉辦禁毒講座	2022.06.14	警長到校為小學生舉辦預防校園欺凌講座	2022.07.29	明愛樂協會為中學生舉辦禁毒講座	2022.08.01	由明愛樂協會為中學生，舉辦禁毒講座	2022.08.26	社區藥物教育輔導會安排律師為教職員舉辦一天以抗毒為題的培訓	
2021.12.09	沙田威爾斯親王醫院醫生為中學生舉辦禁毒講座												
2022.06.14	警長到校為小學生舉辦預防校園欺凌講座												
2022.07.29	明愛樂協會為中學生舉辦禁毒講座												
2022.08.01	由明愛樂協會為中學生，舉辦禁毒講座												
2022.08.26	社區藥物教育輔導會安排律師為教職員舉辦一天以抗毒為題的培訓												
<p>家校合作</p>	<p>1. 舉辦不同的家長座談會，讓家長更了解其女兒在學校的情況。</p> <p>◇ 全學年舉辦4次家長座談會，讓家長獲知女兒在學校的情況。</p> <p>◇ 舉辦家長工作坊，加強親子教育。</p>	<p>◇ 舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民。舉辦不同的家長座談會，讓家長更了解其女兒在學校的情況、了解學生推行國家安全教育的情況，以及於家長座談會教育家長相關事宜。</p> <p>◇ 日期包括：</p> <p>◇ 2021.10.23 舉行家長教職員會周年大會暨家長座談會(I)；</p> <p>◇ 2021.10.03、2021.12.04、2022.01.16 及 2022.05.13 舉辦新生家長座談會，讓新生家長認識學校運作；</p> <p>◇ 2021.10.31、2021.12.12 舉辦中學家長工作坊；</p> <p>◇ 2022.05.15 及 2022.06.19 舉辦初中離校生家長座談會；</p> <p>◇ 2022.05.13 及 2022.06.17 舉辦高小離校生家長座談會；</p>	<p>◇ 家長座談會，有助家長掌握校情、女兒在校情況，並透過欣賞活動，促進家長對女兒的正面回饋，支持女兒改善動力。</p> <p>◇ 家長教職員會周年大會、家長教職員會常務會議、虹訊，助家長了解學校推行國家安全教育的實況，是有效的溝通渠道。</p> <p>◇ 家長工作坊以「善意溝通」為題，從活動問卷可見家長認為活動能促進親子正向溝通。</p>										

家校合作 (續)		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年共舉辦兩次家職會會議，分別於 2021.10.23 及 2022.07.18 舉行。 	
	<p>2. 出版學校刊物令家長更能獲知學生在學校的學習和生活情況。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 出版 2 期刊物《虹訊》，讓家長都能收到最新學校資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於 2022 年 2 及 7 月出版本學年兩期《虹訊》 ◇ 於學校網頁加入學校資訊，讓家長能即時獲知學生在學校的學習和生活情況。 ◇ 於《虹訊》及學校網頁中，加設國家安全教育，讓家長掌握相關知識及資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 成功出版了兩期《虹訊》，讓家長及其他持分者更了解學校的服務及學生的學習情況，當中亦加入了與國安教育相關的內容，讓家長掌握有關的資訊。
	<p>3. 定期為學生開設進度會議，促進學生有效學習及健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 每一位學生在入讀每 3 個月或 6 個月均會開設一次進度會議，檢討學生情況及討論未來安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 定期為每一位學生進行個案會議，與學生、家長、轉介社工等共同為學生檢討個案進展和訂立輔導計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 家長、轉介社工等透過個案檢討會議，能定期了解學生在校的進展，檢視輔導計劃及為未來方向作討論，此形式有助交流與分享，共同訂立一致的方向促進學生成長。
	<p>4. 班主任定期聯絡家長，加強家校溝通。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 班主任每月以電話與家長保持緊密溝通，以了解學生的學習情況及情緒行為變化。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班主任每月以陽光電話或會面，與家長保持緊密溝通，以了解學生的學習情況及情緒行為變化。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班主任能藉此聯繫與家長保持緊密溝通，家校合作，共同協助學生的成長，並可交流學生的學習情況及情緒行為變化。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 曹偉康先生

日期：_____ 2022 年 11 月 27 日