

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃(2022-2023 學年)

學校名稱：明愛培立學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 進行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 ◇ 負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	紀錄	2022-2023 全學年	學校發展及管理組 (發管組)	--
	2. 讓教職員認識和了解《香港國安法》的有關措施，以及政府及教育局發放的相關資訊 ◇ 透過校務會議、例會或傳訊平台傳達有關資訊 ◇ 有系統地貯存有關於指引及文件，讓教職員可自行詳閱	紀錄、 文件紀錄	2022-2023 全學年	行政組	--
	3. 完善校舍管理機制 ◇ 須修訂相關指引，包括：學校行政手冊、巡視校園範圍的機制、發現如涉及危害國家安全的內容的處理方法，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容 ◇ 修訂「訪客須知」，對訪客如有違反國安法行為的處理方法，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士符合校方要求，而傳遞的訊息符合學校教育的學習宗旨及課程目標 ◇ 修訂租借場地時須留意地方，以及租借場地人士如違反國安法的處理 ◇ 制定策略和應變措施（例如優化危機處理機制），以應付涉及危害國家安全的行為和活動	相關指引	2022-2023 全學年	發管組及 行政組	--

學校行政 (續)	<p>4. 升掛國旗及奏唱國歌</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於每個上課日均進行恆常升旗 ◇ 於每週舉行一次升國旗儀式(恆常升旗禮)及奏唱國歌 ◇ 於特別日子升掛國旗 ◇ 教授學生當中的禮儀 ◇ 增強教職員的升旗培訓 	活動紀錄、觀察	2022-2023 全學年 9月開學周	校風及學生支援組 (校風組)	室外國旗、室內國旗、室外旗桿、室內旗桿
	<p>5. 修訂學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 修訂有關學校舉辦活動的機制及程序，以涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理 ◇ 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動 	相關指引	2022-2023 全學年	發管組及行政組	--
人事管理	<p>1. 根據相關條例及法例，作員工聘任的辦理</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局出的相關指引辦理 	相關指引	2022-2023 全學年	發管組及行政組	--

	<p>2. 所有教職員合符要求和期望</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於職員會議中，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛 ◇ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守 	會議紀錄 考績紀錄	2022-2023 全學年	發管組	--
教職員 培訓	<p>1. 提升教職員對國家安全的認識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 推動教職員參與有關的《基本法》或《香港國安法》研討會及培訓。 ◇ 於例會中，播放有關《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的影片。 	培訓紀錄 例會紀錄	2022-2023 全學年	行政組	相關 影片
	<p>2. 定期舉辦教育培訓課程，培養教職員對學生情緒的洞察力，增強教職員在應對學生偏差行為的技巧</p>	培訓紀錄	2022-2023 全學年	行政組	--
學與教	<p>1. 連繫各科，積極推動基本法、國家安全教育、中華文化，以培養學生的國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉行國慶日活動 ◇ 舉行國家安全教育日活動 ◇ 於重要日子舉辦不同國情活動 ◇ 參與相關的網上問答比賽 ◇ 向各科組提出收錄安排，建構資源庫：設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年 ◇ 配合國家安全八個範疇及十六個安全領域的框架，統合所有學科及學習領域，列寫相關學習元素 	活動紀錄 觀察	2022-2023 全學年	教研組	--
	<p>2. 於個人及社化教育科、宗教科及生活與社會科中，教育學生良好的價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於個人及社化教育科、宗教科、生活與社會科中，教育學生了解自我、訂立目標及培養學生良好價值觀 	觀察、 進度表	2022-2023 全學年	教研組	--

學與教 (續)	<p>3. 積極推行品德教育，培養學生良好的品德。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強校訓「忠、誠、勤、樸、敬、愛」的實踐與體現，規劃 18 項品格，創作「品德同心圓 2.0」 ◇ 推行 3 次「國旗下的講話」，環繞國家成就和發展，以及德育、公民及國民教育等主題 ◇ 各科中也加入相關的品德教學 	觀察、 進度表	2022-2023 全學年	教研組、 校風組	--
	<p>4. 強化監察機制，檢視及監察各科課程設計符合課程宗旨、目標和內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 定期檢視及監察各科有關的課程內容和質素（包括課堂教學和教學資源） ◇ 定期檢視及監察各科有關的評估內容 ◇ 審查館內藏書(翻查中央圖書館目錄) ◇ 按照審書機制及盤點時段指引，制定圖書館的書目審查機制，確保校園內的書本（包括圖書、教材等）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容 	單元設計 表、查簿 紀錄表、 書目審查 指引	2022-2023 全學年	教研組	--
學生訓輔 及支援	<p>1. 設立校本訓輔政策，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動，讓學生明白守規的重要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行【五德。唔得】獎懲計劃，讓學生成為一個守規則及責任感的人，並學懂對自己的偏差行為作出補贖及承擔 ◇ 推行每月之星學行進步獎勵計劃，每個月協助學生訂立目標，讓自己在學業及品行上均有進步 ◇ 如發現學生有違反國家安全法行為，會按《有關學生如有違反國安法行為的處理指引》方法進行教育 	計劃紀 錄、 問卷調查	2022-2023 全學年	校風組	--

學生訓輔及支援 (續)	2. 持續推行校本訓輔政策，促使學生在行為上作出積極的改善 ◇ 若學生有偏差行為發生時，會先引導學生「發現自己」，然後讓學生「面對自己、接受自己」，繼而再「勇於面對」，承認錯誤行為和願意「承擔責任」，再以「修和重建」彼此關係	反思紀錄	2022-2023 全學年	校風組	--
	3. 推行全校學生會議，以收集及聽取學生意見 ◇ 每2個月進行了學生會議，讓學生向學校反映意見及提問，促進彼此溝通	會議紀錄	2022-2023 全學年	校風組	--
	4. 建立關愛校園的氛圍 ◇ 每天均設有半小時的員生關愛共融時光，讓每一位學生均能與教職員傾談，讓教職員了解學生的情緒變化及進行情緒輔導	觀察及問卷調查	2022-2023 全學年	校風組	--
	5. 多方面的關懷及輔導，作深度的心靈支援 ◇ 班主任、同行老師及學校社工定期與學生會面 ◇ 學生選擇一位教職員作心「聆」導師作傾談對象 ◇ 每一級設有級統籌老師，定期面見學生	觀察及問卷調查	2022-2023 全學年	校風組	--
	6. 安排外間專業機構到校為學生提供講座/工作坊，提升學生守法精神及意識 ◇ 舉辦2次性教育工作坊 ◇ 舉辦2次禁毒講座 ◇ 舉辦2次和諧校園講座	活動紀錄	2022-2023 全學年	學校社工、校風組	--
家校合作	1. 舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民 ◇ 全學年舉辦4次家長座談會，讓家長獲知女兒在學校情況，促進家校溝通與合作	活動紀錄	2022-2023 全學年	學校社工	--

家校合作 (續)	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年舉辦2次家長工作坊，加強親職教育 ◇ 讓家長了解學生推行國家安全教育的情況 ◇ 讓家長獲知相關資訊 				
	<p>2. 出版學校刊物令家長更能獲知學生在學校的學習和生活情況</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 出版2期刊物《虹訊》，讓家長都能收到最新學校資訊 ◇ 於《虹訊》及學校網頁中，加設國家安全教育，讓家長掌握相關知識及資訊 	虹訊 學校網頁	2022-2023 全學年	虹訊編委會	--
	<p>3. 定期為學生開設進度會議，促進學生有效學習及健康成長</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 每一位學生在入讀每3個月或6個月均會開設一次進度會議，與學生、家長、轉介社工等一同檢討學生情況及討論未來安排 	會議紀錄	2022-2023 全學年	學校社工	--
	<p>4. 班主任定期聯絡家長，加強家校溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 班主任每月以電話與家長保持緊密溝通，讓了解學生的學習情況及情緒行為變化 	紀錄	2022-2023 全學年	班主任 學校社工	--



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 曹偉康先生

日期：_____ 2022年11月27日