

明愛培立學校  
學校伙伴計劃 — 特殊學校暨資源中心  
2021 – 2022 學校工作報告

| 範疇   | 推行策略  | 評估方法及成功準則   | 成效與反思  |
|------|---|---|--|
| 學校層面 | <p>開學前與主流學校聯絡，提供適切資訊及意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 取得學生及家長同意後，透過各種渠道與學校聯繫</li> <li>- 向學校提供學生的特殊教育學習需要、成長支援等需要的資料</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 開學前能與主流學校有至少一次聯繫，並作紀錄</li> <li>- 學校取得學生及家長同意後，提供有關學生的資料予主流學校</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校社工或老師能與主流學校有至少一次聯繫，並已作紀錄</li> <li>- 已向主流學校提供適切的資訊，以助學校能了解學生的情況</li> </ul>                     |
|      | <p>跟進學生在主流學校的適應情況，以便提供適切資訊及意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過電話與學校老師或社工定期聯繫，了解學生在校的適應情況</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 紀錄及保存聯繫內容的基本資料，並保持良好的合作關係</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 已妥善保存聯繫資料，並與相關學校保持友好的合作關係</li> </ul>  |
| 學生層面 | <p>安排離校生升學預備班、補習班，以幫助學生了解升學資訊、適應學校生活和解決功課上的困難等</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於暑假期間舉行升學預備班，以助學生掌握升學資訊，以及了解其適應情況</li> <li>- 每學期舉辦不少於 8 次補習班，幫助學生解決功課上的困難</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於 8 月底舉行一次升學預備班，以協助學生解決功課上的困難</li> <li>- 上學期舉行 9 次補習班，共 46 人次參與；下學期舉行 10 次，共 26 人次參與</li> </ul> |
|      | <p>舉行離校生分享會，了解離校生在學習及生活上的情況，以及遇到的困難，從而提供適時支援</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於上學期舉行一次離校生分享會，讓學生回校小聚</li> <li>- 透過問卷以了解學生在學習、家庭及生活上等方面的情況，從而提供支援</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於 11 月份已舉行一次離校生分享會，有 6 位學生回校小聚</li> <li>- 100% 學生有填寫問卷，從中能了解學生在學習、生活方面的情況及困難</li> </ul>         |
|      | <p>設有「持續學習獎」，以表揚及鼓勵在主流學校能堅毅地完成全年學習的學生</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每學年至少有 5 名學生獲得「持續學習獎」</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年共有 9 名學生獲得「持續學習獎」</li> </ul>   |
| 家長層面 | <p>舉行離校生家長座談會，讓家長能了解升學各項資訊，並協助家長解決升學方面的疑問、與女兒相處的技巧等</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於下學期舉辦 2 次離校生家長座談會</li> <li>- 80% 家長認同座談會能有助了解升學資訊、如何與女兒的相處技巧等</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於 5 月及 6 月舉行離校生家長座談會</li> <li>- 100% 家長認同座談會能有助其掌握升學資訊，如何與女兒的相處技巧等</li> </ul>                  |